

# **SREDNJA ŠKOLA „STJEPAN IVŠIČ“**

**ORAHOVICA**



**KURIKULUM  
2020./21.**

**Rujan, 2020.**

## Vrijednosti koje negujemo u školi su:

U međusobnim odnosima u kolektivu, kao i odnosima s ostalim sudionicima obrazovnog procesa (učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom), trebamo biti tolerantni, dobro surađivati, zalagati se za pravednost i humanost, negovati prijateljstvo i poštenje, međusobno se uvažavati i poštovati, cijeniti red, rad i odgovornost te poticati kreativnost.

## Naša misija je:

Omogućiti svim učenicima da u pozitivnom ozračju, kroz suradničke odnose, steknu potrebna iskustva i znanja za daljnje školovanje i uključivanje u svijet rada i društvo znanja.

„Zajedno više - zajedno bolje!“

## Naša vizija je:

Kvalitetna i sigurna škola, bliska životu, u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno pridonoseći da atmosfera bude radna i prijateljska, u kojoj se međusobne nesuglasice rješavaju dogovorom, a sudionici obrazovnog procesa međusobno se uvažavaju i poštuju trudeći se dati svoj maksimum.

Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama dužni smo izraditi naš školski kurikulum.

**Kurikulum se izrađuje prema potrebama i interesu učenika, roditelja i lokalne zajednice. U njega smo uvrstili planirane aktivnosti koje nisu propisane Nastavnim planom i programom rada, a služit će boljoj povezanosti svih dionika odgojno-obrazovnog procesa.**

**Kurikulumom smo obuhvatili:**

- izvannastavne aktivnosti**
- dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu**
- projektnu nastavu**
- građanski odgoj i obrazovanje**
- izlete i putovanja**
- kulturni život škole**
- posebne programe**
- natjecanja i susrete**
- profesionalno informiranje**
- promidžbu škole**
- samovrjednovanje**

# SADRŽAJ:

|  |             |
|--|-------------|
| <b>I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>             | <b>Str.</b> |
| Školsko športsko društvo VICTORIA              | 9           |
| Mladi knjižničari                              | 10          |
| Filmska grupa                                  | 11          |
| Medijska kultura                               | 12          |
| Literarna grupa                                | 13          |
| Mladi likovnjaci                               | 13          |
| Mladi germanisti                               | 14          |
| Mladi anglisti                                 | 15          |
| Mladi latinisti                                | 15          |
| Mladi povjesničari                             | 16          |
| Mladi geografi                                 | 17          |
| Biblijska skupina                              | 17          |
| Mladi filozofi                                 | 18          |
| Mladi logičari                                 | 19          |
| Školski radio                                  | 20          |
| Mladi psiholozi                                | 21          |
| Matematika                                     | 21          |
| Fizika   | 22          |
| Mladi kemičari                                 | 23          |
| Mladi biolozi                                  | 23          |
| Mladi informatičari                            | 24          |
| Uređenje okoliša i akvaristika                 | 24          |
| Mladi komercijalisti                           | 25          |
| Gastro-kuhar                                   | 25          |
| Biosigurnost i biozaštita                      | 26          |
| <b>II. DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA</b> |             |
| Engleski jezik                                 | 27          |
| Robotika                                       | 28          |
| Hrvatski jezik                                 | 29          |
| Matematika - dopunska nastava                  | 30          |
| Matematika - izborna nastava                   | 30          |
| Dodatna nastava kemije                         | 30          |
| <b>III. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>      |             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>IDEJA ODRŽIVOG RAZVOJA</b>   | <b>31</b> |
| <b>SIMULIRANO SUĐENJE</b>   | <b>32</b> |
| <b>SIMULIRANO ZASJEDANJE SABORA</b>   | <b>32</b> |
| <b>I natječaj za najljepši esej</b>   |           |
| <b>Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja</b>                                | <b>33</b> |
| <b>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</b>                              | <b>34</b> |
| <b>Svjetski dan filozofije (studeni)</b>  | <b>34</b> |
| <b>Filozofija za male</b>   | <b>35</b> |
| <b>Dan sjećanja na holokaust</b>  | <b>36</b> |
| <b>Virtualni posjet muzejima</b>  | <b>36</b> |
| <b>Debatni klub</b>   | <b>37</b> |
| <b>Kviz profesora i učenika</b>   | <b>39</b> |
| <b>IV. PROJETKNA NASTAVA</b>  |           |
| <b>Povratak u školske dane</b>  | <b>40</b> |
| <b>Percepcija devijantnog ponašanja</b>   | <b>40</b> |
| <b>Britanska i američka kultura - Britanski književnici</b>                     | <b>41</b> |
| <b>Izložba uokvirenih postera „Hrvatska iz zraka</b>                            | <b>41</b> |
| <b>Izrada virtualnih ili stvarnih plakata na temu „Antički Rim“</b>             | <b>42</b> |
| <b>Suvremeni njemački film</b>  | <b>43</b> |
| <b>Povijest brojeva</b>   | <b>43</b> |
| <b>Priča o robotima</b>   | <b>44</b> |
| <b>Glazbeno-scenski program „Za dobra stara vremena“</b>                        | <b>44</b> |
| <b>Edukacija ocjenjivanja vina</b>  | <b>44</b> |
| <b>Najznačajnije bolesti vinove loze</b>  | <b>45</b> |
| <b>Gdje su? Što rade?</b>   | <b>45</b> |
| <b>Palačinkijada</b>  | <b>45</b> |
| <b>Izmjena kotača na automobilu.</b>  | <b>46</b> |
| <b>Izložba učeničkih radova strojarske sekcije</b>                              | <b>46</b> |
| <b>Doprinos poznatih hrvatskih znanstvenika na području biologije i kemije.</b> | <b>47</b> |
| <b>Naša mlada škola - radio emisija</b>   | <b>47</b> |
| <b>V. IZLETI I PUTOVANJA</b>  |           |
| <b>Maturalna ekskurzija</b>   | <b>48</b> |
| <b>Izlet na sajam Viroexpo u Virovitici.</b>                                    | <b>48</b> |

|   |    |
|---|----|
| Posjeta vinskom podrumu u Kutjevu, PP Orahovica i Fera Vino Feričanci   | 49 |
| Odlazak na Osječki proljetni sajam.   | 49 |
| Maturalno putovanje/večera  | 49 |
| Odlazak na 87. međunarodni poljoprivredni sajam u Novom Sadu  | 49 |
| Posjet Đakovu, Vukovaru Iloku i Osijeku   | 50 |
| Nagradni izlet - Razredi s najmanje izostanaka i učenici bez izostanaka   | 51 |
| Posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman Zagreb  | 51 |
| Odlazak u kazalište, muzej ili kulturno središte  | 52 |
| Posjet učenika Gradskom muzeju u Virovitici   | 52 |
| Provedba projekta ''Domovina i ja''   | 53 |
| Izlet u Graz, posjet tvornici čokolade  | 54 |
| Odlazak na sajam Autoshow Zagreb  | 54 |
| Posjet firmi Autocentar Šebalj  | 55 |
| Posjet firmama Decron d.o.o. i Phoenix d.o.o.   | 55 |
| <b>VI. KULTURNI ŽIVOT ŠKOLE</b>   |    |
| Posjet predavača-putopisca , pseudoznanstvenika, predavača alternativne kulture   | 56 |
| Posjet književnika, kulturnih djelatnika, predavanja...   | 56 |
| Orahovačko proljeće   | 56 |
| Godišnji plan tematskih izložbi   | 57 |
| <b>VII. POSEBNI PROGRAMI</b>  |    |
| „Edukacijom protiv nasilja“   | 58 |
| Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport/Bavljenje sportom/Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu | 58 |
| Školski preventivni programi  | 59 |
| Preventivno-korektivni program za učenike s posebnim potrebama  | 59 |
| <b>VIII. NATJECANJA, SUSRETI</b>  |    |
| Natjecanje za učenike zanimanja komercijalist   | 61 |
| Gastro kuhar 2020.  | 61 |
| Sajam Vježbeničkih tvrtki u šk.godini 2020./2021.   | 62 |
| Školsko natjecanje razreda u malom nogometu, rukometu, stolnom tenisu, šahu, pikadu, košarka                                    | 62 |
| <b>IX. OSTALE AKTIVNOSTI I PROGRAMI</b>   |    |
| Biosigurnost i biozaštita   | 63 |
| Crveni križ Orahovica   | 63 |
| UNICEF Škole za Afriku  | 63 |

|  |    |
|--|----|
| Dani kruha   | 64 |
| Radionica Božićnih i Uskrasnih ukrasa  | 64 |
| Županijska smotra učeničkih zadruga u Slatini  | 64 |
| Rad zadruga  | 65 |
| Obilježavanje Svjetskog dana štednje   | 65 |
| Međunarodni dan mlijeka  | 66 |
| Dan zaštite prava potrošača  | 66 |
| Dani kruha   | 66 |
| Dani kuhara, Dan jabuka  | 67 |
| Međunarodni dan pizze  | 67 |
| Međunarodni dan palačinki  | 67 |
| Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | 68 |
| Dan sjećanja na žrtve holokausta   | 68 |
| Prikupljanje starih baterija   | 68 |
| 26. rujna Europski dan jezika  | 70 |
| Obilježavanje značajnih datuma iz povijesti zemalja engleskog govornog područja                    | 70 |
| Obilježavanje značajnih datuma iz povijesti zemalja njemačkog govornog područja                    | 71 |
| Projekt „Škole ambasadori EP“  | 72 |
| Obilježavanje svjetskog dana muzeja  | 72 |
| Dan ružičastih majica  | 72 |
| Projekt In-in  | 73 |
| Svjetski dan osoba s Downovim sindromom  | 73 |
| Razvoj volonterstva u lokalnoj zajednici   | 73 |
| Organizacija maturalne večeri  | 74 |
| Školsko natjecanje razreda u malom nogometu, rukometu, stolnom tenisu, šahu , pikadu, košarka      | 74 |
| Olimpijski dan   | 75 |
| Uređivanje panoa u školskom prostoru na temu „Sport u svijetu“                                     | 75 |
| Program vježbaonice  | 76 |
| <b>X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I PROMIDŽBA ŠKOLE</b>   |    |
| Profesionalno informiranje   | 77 |
| Promidžba škole za učenike osmih razreda   | 78 |
| Prezentacije učenicima osmih razreda   | 78 |
| Radionica:   | 78 |

|   |           |
|---|-----------|
| Proizvodnja soka od jabuka, vina ili nekog drugog aktualnog proizvoda |           |
| <b>XI. SAMOVRJEDNOVANJE</b>   | <b>79</b> |



## I. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| Aktivnost, program, projekt  | Ciljevi  | Namjena  | Nositelj   | Način realizacije  | Vremenik                          | Troškovnik   | Vrednovanje  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|
| <b>Sportske igre</b><br><b>-rukomet</b><br><br><b>Preventivno-</b><br><b>korektivna</b><br><b>gimnastika</b><br><br><b>-kralježnica</b><br><b>-stopala</b><br><br><b>Aerobik i</b><br><b>plesovi</b> | <p>Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport.</p> <p>Bavljenje sportom.</p> <p>Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</p> | <p>Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu u cijelo životnu odluku da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.</p> | <p>prof. Vesna Hribar</p> <p>prof. Goran Hribar</p> <p>Učenici</p> | <p>Tijekom rada U skupinama i ekipama odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta ,pravilima igre i suđenjem. Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine.</p> | <p>Kroz cijelu školsku godinu</p> | <p>Za natjecanja osigurati prijevoz,sok ove i sendviče.</p> <p>Osigurati lopte i druge potrebne rekvizite.</p> | <p>Istaknuti krajnje rezultate kao afirmaciju pozitivnih vrijednosti u Cijelo životnom ciklusu</p> |

|   |   |  |   |   |  |  |   |
|---|---|--|---|---|--|--|---|
| <p><b>Nogomet M i D</b><br/> <b>Rukomet D</b><br/> <b>Košarka M</b><br/> <b>Kros M i D</b><br/> <b>Odbojka D</b></p> <p><b>Badminton</b><br/> <b>Stolni Tenis</b><br/> <b>Šah</b></p> | <p>Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport.</p> <p>Bavljenje sportom.</p> <p>Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu.</p> | <p>Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu u cijelo životnu odluku da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.</p> | <p>prof. Vesna Hribar</p> <p>prof. Goran Hribar</p> | <p>Tijekom rada U skupinama i ekipama odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta ,pravilima igre i suđenjem.</p> <p>Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente,pripremati se i sudjelovati na natjecanjima</p> | <p>Tijekom školske godine</p>                      | <p>Za natjecanja osigurati prijevoz,sokove i sendviče.</p> <p>Osigurati lopte i druge potrebne rekvizite</p> | <p>Analiza uspješnosti igre,pohvale i nagrade učesnicima svih sportskih grana.</p> <p>Istaknuti rezultate na sportskim natjecanjima</p> |
| <p><b>Mladi knjižničari</b></p>   | <p>Članove grupe Mladi knjižničari upoznati s publikacijom od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u</p>   | <p>Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva, upoznati ih s mogućnostima korištenja el. medija u knjižničarstvu,</p>                            | <p>Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar</p>     | <p>Grupni i individualni rad, rad u parovima.</p>   | <p>Tijekom školske godine, 1 do 2 sata tjedno.</p> | <p>Troškovi za plakate, ljepilo, džepići, kartončići, naljepnice itd.</p>                                    | <p>Kroz njihov rad i projekte u knjižnici.</p>  |

|                      |  |   |                          |  |                    |  |  |
|----------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------|--|--|
|                      | ruke korisnika, te ih osposobiti da im stečeno znanje bude od koristi njima, ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi. | poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge, proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja, potaknuti istraživački i timski rad. |                          |  |                    |  |  |
| <b>Filmska grupa</b> | Potaknuti učenike na ljubav prema filmu, razvijati filmsku pismenost, obrazovati učenike o filmskom stvaralaštvu na teorijskoj   | Učenici će se pripremiti za sustavnu analizu filma kroz njegova različita izražajna sredstva te kritički vrednovati različite primjere  | Profesorica Ida Milković | Nakon uvodne motivacije i upoznavanja osnovnih filmoloških pojmova učenici gledaju zadane filmske predloške te ih usmjerenim zadatcima | Tijekom 2020./2021 | Dodatnih troškova nema - učenici će koristiti raspoložive školske uređaje i Internet (po potrebi vlastite) | Izrada grafičkih organizatora, plakata ili oblikovanje recenzije |

|                        |  |  |   |  |                    |  |  |
|------------------------|--|--|---|--|--------------------|--|--|
|                        | i praktičnoj razini  |  |   | zajedno analiziraju  |                    |  |  |
| <b>Medijska grupa</b>  | Razviti stvaralačke kompetencije , oblikovati kritički stav prema medijskim porukama i sudjelovati u kreativno-stvaralačkim i raspravljачkim oblicima rada | Učenici će pratiti sve važne aktivnosti vezane za Školu i grad Orahovicu. Pripremit će se za samostalno i kritičko analiziranje medijskih poruka te razvijati medijsku pismenost | Profesorice Ivana Maričić                               | Kritičko-analitički pristup medijskim porukama (tradicionalni i novi mediji) Suradnja na internetskoj stranici Škole, pisanje novinarskih članaka vezanih uz život Škole | Tijekom 2020./2021 | Dodatnih troškova nema - učenici će koristiti raspoložive školske uređaje i Internet (po potrebi vlastite) | Oblikovanje objava na mrežnim stranicama škole   |
| <b>Literarna grupa</b> | Razviti i održati brigu i ljubav za hrvatski jezik i književnost, usvojiti spoznaju o hrvatskome jeziku kao  | Podržati učenike u radu kako bi postali svjesni svojih sposobnosti u pronalaženju različitih literarnih izraza i različitih  | Profesorice Ivana Maričić, Valerija Zubak, Ida Milković | Učenici s posebnim jezičnim i književnim interesima biraju samostalno sadržaje o kojima će pisati proširujući  | Tijekom 2020./2021 | Troškove organizacije i natjecanja snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja te različiti organizatori     | Sudjelovanje na LiDraNu i različitim natjecanjima i smotrama na kojima se vrednuje lijepa riječ i te |

|                         | sredstvu priopćavanja i umjetničkoga izražavanja   | mogućnosti ostvarenja svojih ideja lijepom riječju   |   | sadržaje obveznoga programa i unoseći nove pristupe u pisano izražavanje  |                                    | koji raspisuju natječaje za literarne radove | sudjelovanje na različitim natječajima  |
|-------------------------|--|--|---|---|------------------------------------|--|---|
| <b>Mladi likovnjaci</b> | Poticati kreativnost učenika. Razvijati estetski sud te likovnu kritiku. Upoznati lokalnu kulturnu i povijesnu baštinu te ju percipirati kroz likovna djela. Ukazati učenicima na važnost likovnoga djela kao sveprisutnog | Poticati učenike na potrebu očuvanja kulturne baštine te na uvažavanje različitih načina izražavanja i predstavljanja. | Profesorica + učenici + profesori iz aktiva društvene grupe predmeta i ostalih aktiva | Predstavljanje učeničkih radova putem izložbi. Sudjelovanje u organizaciji projekta za projektni dan škole. Organizirati posjete izložbama. | Tijekom školske godine 2020./2021. | Troškovi uredskog pribora.                   | Razgovor, analiza, samoprocjena učenika, kritički osvrt ostalih učenika ( pohvale, mišljenja ). Rezultati državne mature. |

|  |  |   |  |  |                        |   |  |
|--|--|---|--|--|------------------------|---|--|
|  | društvenog medija. Pripremanje zainteresiranih učenika četvrtog razreda gimnazije za državnu maturu iz likovne umjetnosti            |   |  |  |                        |   |  |
| <b>Mladi germanisti, izvannastavna aktivnost</b> | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, te čitalačke kompetencije | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika: proširivanje znanja s ciljem što boljih razina jezičnih kompetencija: slušanje, razumijevanje, | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici 2.A i 3.A | Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, te pripremi za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad s učenika, troškovi prijevoza | Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja; rezultati na natjecanjima |

|                        |   |  |   |  |                         |   |  |
|------------------------|---|--|---|--|-------------------------|---|--|
|                        |   | govorenje i pisanje  |   |  |                         |   |  |
| <b>Mladi anglisti</b>  | Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne međukulturalne čitalačke kompetencije. | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskog jezika  | Sanda Bašić prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti<br><br>Zorana Vujatović, mag.edu.angl | Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, te pripremi za natjecanje u poznavanju engleskog jezika.        | Tijekom školske godine. | Potrošni materijal za rad s učenika, troškovi prijevoza | Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja; rezultati na natjecanjima |
| <b>Mladi latinisti</b> | Stjecanje usmenih i pisanih komunikacijskih kompetencija koje su proširene elementima sociokulturne                             | Za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području gramatike latinskog jezika, rimske kulture i civilizacije, rimske književnosti te | Profesor Igor Zdenčanović<br>Učenici 2.a  | Individualizirani pristup poučavanju i savladavanju gradiva te stjecanju novog i usavršavanju postojećeg znanja kroz posebno | Cijela školska godina   | Potrošni materijal za rad učenika<br>Troškovi prijevoza | Individualno praćenje i bilježenje napretka i uspješnosti usvajanja pojedinih nastavnih sadržaja; usmena pohvala;                  |

|                           |   |   |                       |   |                                   |  |   |
|---------------------------|---|---|-----------------------|---|-----------------------------------|--|---|
|                           | interkulturalne te čitalačke kompetencije                           | suverenog latiniteta  |                       | organiziranu dodatnu nastavu  |                                   |  | pisana pohvala za postignuća na županijskom ili državnom natjecanju |
| <b>Mladi povjesničari</b> | Upoznavanje i istraživanje svjetske, nacionalne i lokalne povijesti | Povezivanje događaja iz prošlosti i sadašnjosti, shvaćanje uzročno-posljedičnih veza, razvijanje osjetljivosti prema prošlosti vlastitog naroda i vlastitog kraja; stvaranje kritičkog razmišljanja | Profesorica + učenici | Proučavanje povijesnih dokumenata, analiza povijesnih izvora; priprema zainteresiranih učenika za natjecanje i državnu maturu | Tijekom školske godine 2020./2021 | Troškovi uredskog materijala; Troškovi prijevoza na natjecanja | Rezultati natjecanja; Rezultati državne mature                      |
| <b>Mladi geografi</b>     | Razvijanje geografskog načina razmišljanja, snalaženje na           | Upoznavanje drugih zemalja, naroda i kultura, promicanje tolerancije i  | Profesor geografije   | Kroz dopunsku nastavu, terensku nastavu, pripreme za  | Tijekom školske godine            | Troškovi prijevoza za natjecanja koje snosi županija           | Sudjelovanje na natjecanjima  |



|                          |   |  |  |   |                         |   |  |
|--------------------------|---|--|--|---|-------------------------|---|--|
|                          | karti i u prostoru, razumijevanje aktualne svjetske i domaće problematike   | snošljivosti, razvijanje ljubavi prema domovini  |  | natjecanja na svim razinama   |                         |   |  |
| <b>Biblijska skupina</b> | Prepoznati Bibliju kao životni projekt i putokaz u životu. Razvijati sposobnost svakodnevnog uranjanja u Božju Riječ. Poticati empatiju i suosjećanje prema svakoj ljudskoj osobi a posebno prema | Promicanje, čitanje i aktivno življenje Riječi Božje u današnjem vremenu i u on-line okruženju. Pripremati se i sudjelovati na natjecanjima iz vjeronauka. Sudjelovati na susretima katoličke mladeži, hodočašćima i križnim putevima naše biskupije i | Učenici škole: učenici gimnazijskih i strukovnih zanimanja. Vjeroučitelj Nikola Bernat. Katehetski ured Požeške biskupije. | Kroz susrete uživo i on-line na kojima će se čitati i analizirati biblijski tekstovi. Pripremanje i analiziranje natjecanja iz vjeronauka. Molitvena priprema za susrete katoličke mladeži, križne putove i hodočašća. Posjećivati starački dom u | Tijekom školske godine. | Potrošni materijal (papir, škare, lijepilo, folije, ) za rad s učenicima. Troškovi prijevoza. | Procijeniti, argumentirati te analizirati, ostvarene rezultate. Podržati i potvrditi pohvalama rad i trud učenika. |

|                       |  |   |  |  |  |   |   |
|-----------------------|--|---|--|--|--|---|---|
|                       | starijim osobama, bolesnicima i onima s poteškoćama u razvoju. Obilježavati najvažnije kršćanske blagdane.   | cijele Hrvatske. Aktivno participirati u životu svoje župe.   |  | Orahovici i „Jaglac“.  |  |   |   |
| <b>Mladi filozofi</b> | Razvijati kod učenika kritički pristup svijetu. Usvojiti filozofski rječnik i filozofski način mišljenja, primijeniti stečena znanja i uvide kako na filozofskim | Pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanje iz filozofije i priprema za državnu maturu iz filozofije. | Učenici četvrtih razreda opće gimnazije<br><br>Voditeljica : Ana Matezić-Sudarić | Čitanje i analiziranje filozofskih djela, koncipiranje i izrada filozofskih eseja. | Nastavna godina, s početkom u listopadu aktivnije za vrijeme natjecanja od siječnja do travnja. Priprema za maturu jednom tjedno | - | Razgovor, analiza, vrednovanje od strane voditeljice i samoprocjena učenika. Ostvareni rezultati na natjecanjima i državnoj maturi. |

|                       |  |  |  |  |   |   |  |
|-----------------------|--|--|--|--|---|---|--|
|                       | tekstovima tako i u svakodnevnom životu.   |  |  |  |   |   |  |
| <b>Mladi logičari</b> | Uvesti učenike u oblike valjane misli i metoda spoznaje kao važan alat vladanja jezikom, iskazivanja misli, zaključivanja i spoznavanja, kako u obrazovnim i znanstvenim djelatnostima tako i u svakodnevnom životu. Aktivnim i stvaralačkim odnosom učenika | Pripremanje zainteresiranih učenika trećeg i četvrtog razreda gimnazije za natjecanje iz logike. | Učenici trećih i četvrtih razreda opće gimnazije<br><br>Voditeljica : Ana Matezić-Sudarić, prof. | Logička analiza tekstova, rješavanje logičkih zadataka i analiza | Nastavna godina, s početkom u listopadu aktivnije za vrijeme natjecanja od siječnja do travnja. | - | Razgovor, analiza, vrednovanje od strane voditeljice i samoprocjena učenika. Ostvareni rezultati na natjecanjima |

|                      |   |   |  |  |   |   |   |
|----------------------|---|---|--|--|---|---|---|
|                      | prema stečenim znanjima potiču se prihvatljivi oblici ponašanja, važni za intelektualni razvoj. |   |  |  |   |   |   |
| <b>Školski radio</b> | Razvijanje smisla za tehniku, glazbu i novinarstvo  | Promicanje kulture glazbenog izražavanja, razvijanje odgovornosti i pružanje razonode ostalim učenicima tijekom velikog odmora, priprema radio emisije „Veliki odmor“ | Pedagog Snježana Konopek, prof. učenici 3a razreda | Tijekom velikih odmora učenici puštaju odabranu glazbu, po potrebi čitanje obavijesti. Priprema radio emisije. | Tijekom cijele školske godine pod velikim odmorom i radio emisija koja se emitira na Radio Orahovici svakog drugog utorka u mjesecu | Održavanje glazbene tehnike, popravci u slučaju kvara | Usmene pohvale i mišljenje drugih učenika o odabranoj glazbi i emitiranim emisijama |

|                        |   |   |  |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|--|---|---|---|---|
| <b>Mladi psiholozi</b> | Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz predmeta Psihologija | Obnoviti znanje iz psihologije. Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka na konkretnim primjerima i tekstovima. Kod učenika razvijati pozitivne društvene vrijednosti. | Zorica Karan, prof.                                | U virtualnoj učionici rješavati testove državne mature iz psihologije. Rješavati primjere zadataka primjenjujući stečeno znanje. Ponoviti cjelokupno gradivo. | Prvo i drugo polugodište , tjedno jedan sat (po potrebi i više) | Troškovi električne energije i uredskog materijala.                                 | Rezultati učenika na državnoj maturi.                                     |
| <b>Matematika</b>      | Priprema učenika za natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini.      | Savladavanje vještina, aktivno provođenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage kako bi proveli u život svoju odluku za uspjeh na ovom            | Željka Ptiček, prof.<br><br>Mirjana Steiner, prof. | Vježbe na složenijim zadacima s nastave i zadacima s ranijih natjecanja.  | Tijekom školske godine.   | Troškovi kopiranja i papir.<br>Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče. | Sudjelovanje i rezultati na općinskim, županijskim i drugim natjecanjima. |

|                       |  |   |   |  |                               |  |  |
|-----------------------|--|---|---|--|-------------------------------|--|--|
|                       |  | području,<br>sudjelovanje na<br>natjecanjima.   |   |  |                               |  |  |
| <b>Fizika</b>         | Priprema<br>učenika za<br>natjecanja na<br>školskoj,<br>županijskoj i<br>državnoj<br>razini. | Savladavanje<br>vještina, aktivno<br>provođenje<br>slobodnog<br>vremena,<br>osposobljavanje<br>učenika u<br>učvršćivanju<br>volje i snage<br>kako bi proveli u<br>život svoju<br>odluku za uspjeh<br>na ovom<br>području,<br>sudjelovanje na<br>natjecanjima. | Željka<br>Ptiček,<br>prof.<br><br>Mirjana<br>Steiner,<br>prof | Vježbe na<br>složenijim<br>zadacima s<br>nastave i<br>zadacima s<br>ranijih<br>natjecanja.   | Tijekom<br>školske<br>godine. | Troškovi<br>kopiranja i<br>papir.<br>Za<br>natjecanja<br>osigurati<br>prijevoz,<br>sokove i<br>sendviče. | Sudjelovanje i<br>rezultati na<br>općinskim,<br>županijskim i<br>drugim<br>natjecanjima. |
| <b>Mladi kemičari</b> | Priprema<br>učenika za<br>natjecanja na<br>školskoj ,<br>županijskoj i<br>državnoj<br>razini | Savladavanje<br>vještina, aktivno<br>provođenje<br>slobodnog<br>vremena,<br>osposobljavanje<br>učenika u  | Prof.<br>kemije   | Vježbe na<br>složenijim<br>zadacima sa<br>nastave i<br>zadacima sa<br>ranijih natjecanj<br>a | Tijekom<br>školske<br>godine  | Za<br>natjecanja<br>osigurati<br>prijevoz,<br>sokove i<br>sendviče                                       | Sudjelovanje i<br>rezultati na<br>općinskim,<br>županijskim i<br>drugim<br>natjecanjima  |

|                            |   |   |   |   |                                |  |   |
|----------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|--|---|
|                            |   | učvršćivanju volje i snage kako bi proveli u život svoju odluku za uspjeh na ovom području , sudjelovanje na natjecanjima |   |   |                                |  |   |
| <b>Mladi biolozi</b>       | Motivirati učenike za biologiju, pratiti alternativne udžbenike, testove, mature                  | Razvijati logično mišljenje i poticati kreativnost  | Gordana Šumrada prof. + učenici 2.raz gimnazije | Organiziranje dodatne nastave   | Tijekom cijele nastavne godine | Troškovi kopiranja i papir                           | Rezultati učenika na natjecanjima i maturi, zajednička analiza rada       |
| <b>Mladi informatičari</b> | Priprema učenika za natjecanja na školskoj , županijskoj i državnoj razini te priprema učenika za | Savladavanje vještina, aktivno provođenje slobodnog vremena, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage         | Danijela Baričević, prof.                       | Vježbe na složenijim zadacima s nastave i zadacima s ranijih natjecanja te zadacima na ispitima prošlih | Tijekom školske godine.        | Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče. | Sudjelovanje i rezultati na općinskim, županijskim i drugim natjecanjima. |

|                                       |  |  |  |  |                                   |  |   |
|---------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|---|
|                                       | ispit državne mature.  | kako bi proveli u život svoju odluku za uspjeh na ovom području, sudjelovanje na natjecanjima.                     |  | testova državne mature.  |                                   |  |   |
| <b>Uređenje okoliša i akvaristika</b> | Uređenje eksterijera i interijera škole te školskog akvarija               | Njegovanje estetike našeg kraja, poticanje učenika na uredan okoliš i dekoraciju škole                             | Danijel Stojković, Mirko Kufner učenici 3C poljoprivrede | Sadnja ukrasnih dendroloških vrsta i cvijeća, tijekom jeseni i proljeća, ostali poslovi tijekom školske godine | Tijekom cijele školske godine     | Troškovi kupnje sjemena, zemlje, sadnica snosi škola preko praktične nastave | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza rada, pozitivan odnos prema prirodnim vrednotama |
| <b>Mladi komercijalisti</b>           | Proširivanje i produbljivanje stručnih sadržaja za zanimanje komercijalist | Usvajanje dodatnih znanja i vještina koje će učenicima pomoći da prošire znanja i stručna znanja primjene u praksi | Davor Jeger, Suzana Đebro Maričić, učenici zanimanja     | Vježbanje, posjete lokalnim institucijama i gospodarskim subjektima  | Tijekom školske godine 2020/2021. | Troškovi papira, umnožavanja i kopiranja                                     | Zadovoljstvo postignutim stručnim kompetencijama učenika  |



|                     |   |   |                            |   |   |   |  |
|---------------------|---|---|----------------------------|---|---|---|--|
|                     |   |   | komercijalist (2e, 3e, 4e) |   |   |   |  |
| <b>Gastro kuhar</b> | <p>Priprema učenika kuhara za školska, međuzupanijska i državna natjecanja „Gastro 2020.“</p> <p>Priprema učenika za razna događanja na nivou grada i županije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-VIROEXPO u Virovitici</li> <li>-Prezentacija škole osmim razredima</li> <li>-Suradnja s Udrugom Kuhara grada Orahovice</li> </ul> | Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela. | Danira Vinković            | Vježbanjem pripreme namirnica, dekoracija i gotovljenje jela. | <p>Pripreme tijekom prvog polugodišta</p> <p>- natjecanja tijekom mjeseca rujna, siječnja, veljače i ožujka</p> | <p>Za uvježbavanje troškove snosi ugo. praktikum</p> <p>Za natjecanje - namirnice, pića, pribor i uređaji-troškove prijevoza snosi županija</p> | <p>Rezultati natjecanja „Gastro“</p> <p>Pohvale i priznanja</p> <p>Plasman na natjecanju</p> <p>Upoznavanje novih načina rada i kolega iz drugih škola</p> |

|   |   |                             |                        |               |                                       |          |                     |
|---|---|-----------------------------|------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|---------------------|
| <p><b>Biosigurnost i biozaštita</b></p> | <p>Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja, razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi.</p> | <p>Svim učenicima škole</p> | <p>Mirjana Steiner</p> | <p>online</p> | <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> | <p>-</p> | <p>Kviz, anketa</p> |
|---|---|-----------------------------|------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|---------------------|

## II. DODATNA, DOPUNSKA, IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

| Aktivnost, program, projekt   | Ciljevi   | Namjena   | Nositelj   | Način realizacije                       | Vremenik  | Troškovnik  | Vrednovanje   |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| <b>Engleski jezik<br/>Dopunska nastava u 1. razredu gimnazije i dopunska nastava u 4. razredu komercijalist</b> | Ponavljjanje gradiva s učenicima slabijeg predznanja jezika   | Vježbanje i ponavljanje gramatičkih struktura, pisanih uradaka( eseja) te zadataka razumijevanja slušanjem i čitanjem | Zorana Vujatović, mag. edu.<br>Anđelica Bašić, prof engleskog jezika | Vježbe na različitim tipovima zadataka. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.               | Potrošni materijal za rad učenika                   | Uspjeh na kraju nastave godine  |
| <b>Robotika<br/>(dvije grupe 1.a te 2.a/2.e)</b>  | Upoznavanje s robotima iz stvarnog života i njihovom primjenom te korištenje EV3 programa za PC i osnovnih programskih blokova. | Otkrivati mogućnosti EV3 robota te kroz primjere i zadatke isprobati te mogućnosti.                                   | Danijela Baričević, prof.  | Vježbe na različitim tipovima robota.   | Tijekom školske godine, dva sata tjedno za svaku grupu. | Potrošni materijal za rad učenika, Lego Ev3 setovi. | Znanje i napredak u samoj nastavi robotike te uspješnost prilikom izlaganja naučenog. |

|  |  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| <p><b>Hrvatski jezik -<br/>izborna nastava<br/>(3.a)</b></p>   | <p>Dopuniti obavezni program jezičnim sadržajima i reprezentativnim književnim djelima, povezati književnost s različitim audiovizualnim izričajima, spoznati jezične posebnosti, raditi na pisanom izričaju</p> | <p>Analizirati dodatne sadržaje, razumjeti i raščlaniti nastavne zadatke, unaprijediti pisano i usmeno izražavanje</p> | <p>Profesorica<br/>Valerija<br/>Zubak</p> | <p>Rad na književnim predlošcima, analiza jezičnih sadržaja, kritičko-analitički pristup medijskim porukama, stvaranje vlastitih pisanih uradaka</p> | <p>Tijekom školske godine, dva sata tjedno</p>  | <p>Potrošni materijal za rad učenika financira Škola</p> | <p>Savladavanje književno-teorijskih i jezičnih posebnosti, analitički pristup zadatcima</p> |
| <p><b>Hrvatski jezik -<br/>dopunska<br/>nastava (4. e)</b></p> | <p>Dopuniti i uskladiti nastavni program četverogodišnjih strukovnih škola s gimnazijskim programom. Analizirati djela u književno-povijesnom slijedu, utvrditi</p>  | <p>Uspješan rezultat na državnoj maturi te upis na željeni fakultet.</p>   | <p>Profesorica<br/>Ida Milković</p>       | <p>Individualizirani pristup poučavanju u savladavanju gradiva, osposobljavanje za državnu maturu</p>  | <p>Tijekom školske godine, jedan sat tjedno</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika.</p>                | <p>Rezultati učenika na državnoj maturi - 4.e razreda, zajednička analiza rada.</p>          |

|   |  |  |                        |   |   |                                    |                                |
|---|--|--|------------------------|---|---|------------------------------------|--------------------------------|
|   | temeljne jezične zakonitosti. Sintetizirati gradivo.                                       |  |                        |   |   |                                    |                                |
| <b>Matematika</b><br><b>Dopunska u 4. razredu komercijale</b> | Priprema učenika za državnu maturu   | Vježbanje ispita državne mature rješavanjem prethodnih rokova. Vježbanje i ponavljanje gradiva matematike potrebnog za polaganje državne mature. | Željka Ptiček, prof.   | Vježbe na različitim tipovima zadataka. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Rezultati državne mature.      |
| <b>Dopunska u 1. razredu gimnazije</b>                        | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju redovitog gradiva matematike u gimnaziji | Vježbanje i ponavljanje gradiva matematike prvog razreda.  | Mirjana Steiner, prof. | Vježbe na različitim tipovima zadataka. | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. | Potrošni materijal za rad učenika. | Uspjeh na kraju školske godine |

|   |   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|---|--|---|---|--|
| <p><b>Matematika</b></p> <p><b>Izborna u 4. razredu gimnazije</b></p> | <p>Priprema učenika za državnu maturu</p>   | <p>Vježbanje ispita državne mature rješavanjem prethodnih rokova. Vježbanje i ponavljanje gradiva matematike potrebnog za polaganje državne mature.</p> | <p>Željka Ptiček, prof.</p>                     | <p>Vježbe na različitim tipovima zadataka.</p>   | <p>Tijekom školske godine, dva sata tjedno.</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika.</p> | <p>Rezultati državne mature.</p>                               |
| <p><b>Dodatna nastava kemije u 2. i 3. razredu gimnazije</b></p>      | <p>Dopuniti obavezni program proširenim sadržajima potrebnim za natjecanja učenika i maturu</p> | <p>Analizirati i razumjeti dodatne sadržaje, vježbanje zadataka, uspješan rezultat na državnoj maturi i upis na željeni fakultet</p>                    | <p>Gordana Šumrada, prof.kemije i biologije</p> | <p>Vježba u praktikumu, izvođenje eksperimenta i rješavanje zadataka- individualizirani pristup poučavanju</p> | <p>Tijekom nastavne godine</p>                  | <p>Potrošni materijal za rad učenika</p>  | <p>Uspjeh na kraju nastavne godine, na natjecanju i maturi</p> |

### III. TEME VEZANE UZ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

| Aktivnost, program, projekt   | Ciljevi  | Namjena  | Nositelj  | Način realizacije   | Vremenik  | Troškovnik | Vrednovanje     |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|------------|-----------------|
| <b>Ideja održivog razvoja</b> | Upoznavanje s konceptom održivog razvoja i razumijevanja svih komponenti koje ideja održivog razvoja obuhvaća. | Upoznavanje učenika s konkretnim problemima i rješenjima u industriji i proizvodnji. | Učenici etike i vjeronauka trećih i četvrtih razreda<br><br>Profesori:<br>Ana Matezić-Sudarić i Nikola Bernat | Posjet kamenolom u Radlovac d.d. uz stručno vodstvo tehničke uprave.<br>Kviz znanja.<br><br>Posjet parku prirode Papuk, uz stručno vodstvo rendera. | Tri školska sata u ožujku ili travnju ( ovisno o vremenskim prilikama i epidemiološkim mjerama) | -          | analiza posjeta |
|                               | Učenicima podići razinu  | Uvježbavanje učenika što   | Zainteresiran i učenici   | Prikupljanje  |   | -          |                 |

|  |  |   |  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|--|---|--|---|
| <b>Simulirano suđenje</b>  | samopoštovanja i poštovanja prema drugima, razviti kritičko i argumentirano mišljenje. Upoznati funkcioniranje pravosudnog sustava.                          | boljoj argumentaciji, timskom radu.   | trećih i četvrtih razreda<br><br>Profesori:<br>Ana Matezić-Sudarić                         | materijala, izrada govora, predstavlja nje simuliranog suđenja ostalim učenicima, poziv na Smotru  | Tijekom školske godine,<br><br>Ožujak<br>Smotra   |  | Poziv za sudjelovanje na suđenje u Zagrebu ili virtualno, ovisno o epidemiološkim mjerama |
| <b>Simulirano zasjedanje sabora i natječaj za najljepši esej</b> | Praktično iskustvo djelovanja zakonodavne vlasti u RH, cjelovit uvid u djelatnosti Hrvatskog sabora, upoznavanje procesa donošenja odluka u Hrvatskom saboru | Razvijanje komunikacijskih vještina, jasnog i jezgrovitog obrazlaganja teme.<br><br>- proučavanje državotvornih akata: Ustavna odluku o suverenosti i samostalnosti RH i Deklaracija o proglašenju suverene i | Zainteresiran i učenici trećih i četvrtih razreda<br><br>Profesori:<br>Ana Matezić-Sudarić | Prikupljanje materijala, izrada govora, predstavlja nje govora učenika na Simuliranoj sjednici Hrvatskog sabora<br><br>- Zastupnički govor na temu: 30 | Tijekom školske godine,<br><br>Siječanj/<br>veljača<br>predaja eseja<br><br>Travanj<br>Smotra | Cijena povratne karte vlaka Čačinci - Zagreb (cca 230 kn po osobi) | Poziv za sudjelovanje u Zagrebu ili virtualno ovisno o epidemiološkim mjerama             |



|   |   |  |  |                                    |              |   |   |
|---|---|--|--|------------------------------------|--------------|---|---|
|   |   | <p>samostalne RH. Esej je tematski vezan uz obilježavanje 30 godina od donošenja tih akata Sabora kojima je proglašena nezavisnost RH 25. lipnja 1991. godine i riječi prvog predsjednika Sabora Žarka Domljana: „Rođena je država Hrvatska. Neka joj je dug i sretan Život“</p> |  | <p>godina hrvatske državnosti.</p> |              |   |   |
| <p><b>Obilježavanje Međunarodnog dana nenasilja</b></p> | <p>Upoznati učenike s problemom nasilja u obitelji i društvu. Osvijes</p> | <p>Razvijanje samopouzdanja, priprema za životne izazove</p>   | <p>Zainteresiran i učenici prvih i drugih razreda SŠ Stjepan Ivšić</p> | <p>Izrada plakata, radionica</p>   | <p>2.10.</p> | <p>Cca 50 kn (plakati, markeri isl. Potrošni materijal)</p> | <p>Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, izrada plakata, zadovoljstvo radionicom</p> |

|  |   |   |  |  |                          |  |  |
|--|---|---|--|--|--------------------------|--|--|
|  | titi stav netolerancije prema bilo kojem obliku nasilja.  |   | Profesori:<br>Ana Matezić-Sudarić,<br>Sanja Karafa   |  |                          |  |  |
| <b>Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije</b> | Upoznati učenike s idejom i konceptom tolerancije. Naučiti argumentirano iznostiti svoje stavove i jasno označiti neprikladnost vrijeđanja drugih po bilo kojoj osnovi. | Razvijanje smopouzdanja, priprema za životne izazove, kritičko argumentiranje i zalaganje za osobe slobode svakog pojedinca bez narušavanje tuđe slobode. | Zainteresiran i učenici SŠ Stjepan Ivšić<br><br>Profesori:<br>Ana Matezić-Sudarić,<br>Sanja Karafa | Izrada plakata, radionica  | 16. 11.                  | Cca 50 kn (plakati, markeri isl. Potrošni materijal)                             | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, izrada plakata, zadovoljstvo radionicom |
| <b>Svjetski dan filozofije (studen)</b>            | Upoznati učenike s razvojem i značajem misli u filozofiji.  | Razvijanje svijesti o kritičkom promišljanju i vlastitom samostalnom analiziranju   | Zainteresiran i učenici SŠ Stjepan Ivšić<br><br>Profesor: Ana Matezić-Sudarić                      | Plakat<br><br>Suradnja s Filozofskim fakultetom u Osijeku, Odsjek za | tijekom mjeseca studenog | Cca 500kn (plakati, markeri i sl. potrošni materijal, eventualni putni troškovi) | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, izrada plakata                          |

|                           |   |  |   |   |                          |   |   |
|---------------------------|---|--|---|---|--------------------------|---|---|
|                           |   | problema u svakodnevnom životu.  |   | filozofiju - gost predavač jedan od profesora s odsjeka Filozofije  | - Tijekom školske godine | predavaču s Odsjeka filozofije)             |   |
| <b>Filozofija za male</b> | Suradnja učenika škole s lokalnom zajednicom Dječji vrtić Palčić, Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić, prezentiranje znanja iz područja filozofije prilagođeno vrtićkoj dobi i djeci od 1.-4. razreda osnovne škole | Razvijanje tolerancije i suradnje u grupnom radu, samostalnost pri izradi i prilagodbi materijala za izlaganje, osvijestiti da sadržaji unutar škole nisu sami za sebe već da se mogu implementirati i povezati s okolinom | Zainteresiran i učenici 4.a<br><br>Profesorica: Ana Matezić-Sudarić<br><br>- Odgojitelj u vrtiću<br>- učitelji i učiteljice 1.-4. razreda osnovne škole | Izrada power point prezentacije, prilagodba tekstova filozofije djeci vrtićke dobi kroz zanimljivu priču i radionicu - ukoliko epidemiološke mjere neće dopuštati odlazak u | -tijekom školske godine  | Cca 100 kn (nabava materijala za radionicu) | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje odgojitelja Dječjeg vrtića Palčić, Orahovica i OŠ I. Brlić-Mažuranić iz Orahovice |

|                                  |  |   |  |  |                        |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|------------------------|--|--|
|                                  |  |   |  | vrtić i školu, pripremit će se samo materijali   |                        |  |  |
| <b>Dan sjećanja na holokaust</b> | Osvjestiti važnost poštovanja ljudskog dostojanstva i slobode.   | Razvijati empatiju prema ljudima u nevolji i osvijestiti potrebu netolerancije prema diskriminaciji | Zainteresiran i učenici SŠ Stjepan Ivšić<br><br>Profesorice: Sanja Karafa, Ana Matezić-Sudarić       | Gledanje filma, izrada plakata i likovnih radova | 27.1.                  | Cca 50 kn (plakati, markeri isl. Potrošni materijal) | Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje, izrada plakata i likovnih radova  |
| <b>Virtualni posjet muzejima</b> | Razvijati sklonost prema umjetnosti i kulturnim događanjima, putovanjima i upoznavanjem kulturne baštine gradova | Proširenje vidika, koncepata i aktualizacija umjetnosti.  | Učenici 4. razreda gimnazije SŠ Stjepan Ivšić<br><br>Profesorice: Sanja Karafa i Ana Matezić-Sudarić |  | Tijekom školske godine | -  | Osvrt na nastavi Likovne umjetnosti i Filozofije, izrada prezentacije o naučenom i doživljenom u sklopu Projektnog dana škole ukoliko budu |

|                     |   |   |  |   |                        |   |  |
|---------------------|---|---|--|---|------------------------|---|--|
|                     |   |   |  |   |                        |   | dopuštale epidemiološke mjere, u suprotnom proiciranje ppt prezentacije na pametnoj ploči u holu škole |
| <b>Debatni klub</b> | Razviti vještine aktivne komunikacije i argumentiranja, aktivno učenje. | Isticanje važnosti učenja i rasprave o socijalnim i političkim pitanjima, isticanje važnosti angažmana svakog pojedinca kao sudionika građanskog društva.<br><br>Razmatrajući sljedeće državotvorne | Zainteresiran i učenici SŠ Stjepan Ivšić<br><br>Profesorica: Ana Matezić-Sudarić | Debate, samostalno istraživanje, suradnja s Filmskom skupinom | Tijekom školske godine | Cca 100 kn za potrošne materijale<br><br>I povratne karte (cca 230 kn po osobi) | Natjecanje u debati  |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>akte: Ustavnu odluku o suverenosti i samostalnosti RH i Deklaraciju o proglašenju suverene i samostalne RH. Esej je tematski vezan uz obilježavanje 30 godina od donošenja tih akata Sabora kojima je proglašena nezavisnost RH 25. lipnja 1991. godine i riječi prvog predsjednika Sabora Žarka Domljana: „Rođena je država Hrvatska. Neka joj je dug i sretan život“</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

|   |   |  |   |  |                    |   |   |
|---|---|--|---|--|--------------------|---|---|
| <b>KVIZ<br/>Učenika i<br/>profesora</b> | Razvijati osjećaj za timski rad i organizacijske vještine kod učenika | Uočiti važnost timskog rada i ljubavi prema znanju | Zainteresiran i učenici i profesori SŠ<br>Stjepan Ivšić<br>Profesorice:<br>Sanja Karafa i Ana Matezić-Sudarić | Održavanje kviza virtualno ili u prostorijama škole, ovisno o epidemiološkoj situaciji | Veljača ili ožujak | - | Rezultati natjecanja, nagrade za osvojeno prvo mjesto i sudjelovanje timova |
|---|---|--|---|--|--------------------|---|---|

• **IV. PROJEKTNNA NASTAVA**

| Aktivnost, program, projekt             | Ciljevi  | Namjena   | Nositelj   | Način realizacije   | Vremenik                           | Troškovnik                         | Vrednovanje                               |
|---|--|---|--|---|------------------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Povratak u školske dane</b>          | Prepoznati obrazovne vrijednosti i razvijati estetsku kulturu, vrednovati različite aspekte odrastanja te razvijati kritičko mišljenje | Učenici će istražiti navike svojih vršnjaka i nastavnika u posljednjih 56 godina vezane za školovanje i slobodno vrijeme, oblikovat će različite sadržaje, razvijati istraživačke i izvedbene kompetencije. | Učenici iz različitih razreda i usmjerenja. Profesorice Valerija Zubak, Ida Milković, Ivana Maričić, Vlatka Zorc | Podržati učenike u istraživačkom i kreativnom radu, raditi na prezentacij i prikupljenoga materijala. | Tijekom školske godine 2020./2021. | Troškove organizacije snosi Škola. | Vrednovanje rada na Projektnom danu Škole |
| <b>Percepcija devijantnog ponašanja</b> | Spoznati na koji način učenici doživljavaju  | Ukazati na pojedine oblike devijantnog ponašanja.   | Dragan Zubak   | Izrada ankete, anketiranje učenika,   |                                    |                                    | Aktivnost učenika, procjena uspješnosti   |



|   |   |  |   |  |                                 |  |  |
|---|---|--|---|--|---------------------------------|--|--|
|   | pojam devijantnog ponašanja i koliko su i sami devijantni.  | Razvijanje kritičkog mišljenja i samokritičnosti.    |   | obrada podataka i prezentacija.                  | ožujak/travanj                  |  | metode istraživanja.   |
| <b>Britanska i američka kultura - Britanski književnici</b> | Upoznati učenike s najistaknutijim dosezima kulture i stvaralaštva britanskog područja te njegov utjecaj na kulturu sve do današnjih vremena. | Upoznati se s britanskom i američkom kulturom.       | Zorana Vujatović, mag. edu. angl., Sanda Bašić, prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti | Izložba u prostoru škole                         | Siječanj 2021. do travanj 2021. | Za prezentiranje za Dan škole: potrošni materijal i drugo: 600,00 kn | Vrednovanje rada na Projektnom danu Škole, fotodokumentacija i pisano izvješće o projektu. |
| <b>Izložba uokviranih postera</b>                           | Upoznati učenike s ljepotama naše domovine, razvijati ljubav  | S rezultatima provedenih aktivnosti upoznati učenike | Učenici i profesor Slobodan Ličinić   | Učenici će napraviti izbor 15 najljepših postera | Od veljače do travnja 2021.     | Materijal za uokviravanje postera - drvene letvice                   | Vrednovanje rada na  |

|   |  |                                     |                           |   |                         |                 |  |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|-----------------|--|
| „Hrvatska iz zraka“   | prema domovini, prema putovanjima i okolišu  | i profesore na Projektom danu       |                           | koje će pričvrstiti drvenim letvicama   |                         | i špaga 200 kn. | Projektom danu Škole   |
| <b>Izrada virtualnih ili stvarnih plakata na temu „Antički Rim“</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidjeti važnost antičke civilizacije, posebno rimske te njezin utjecaj na europsku i hrvatsku kulturu</li> <li>- proširiti znanje i vještine putem raznih latinskih izreka</li> <li>- analizirati i demonstrirati život u antičkom Rimu</li> </ul> | Učenicima 1. i 2. razreda gimnazije | Profesor Igor Zdenčanović | Virtualno putem platforme „Teams“ ili uživo izložbom u holu škole ili u nekoj od učionica | Tijekom nastavne godine | --              | Brojčano ocjenjivanje angažiranih učenika; opisno vrednovanje; vršnjačko vrednovanje |

|                                |   |  |  |  |                                       |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| <b>Suvremeni njemački film</b> | Proučavanjem suvremenih filmova na njemačkom jeziku upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja | Proširivanje znanja, vještina i kompetencija na njemačkom jeziku | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici | Predstavljanje projekta putem prezentacije u programu PowerPoint ili ovisno o epidemiološkoj situaciji putem izložbe | Tijekom školske godine i za Dan škole | Za prezentiranje za Dan škole: potrošni materijal i drugo: 200,00 kn | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| <b>Povijest brojeva</b>        | Upoznati učenike s povijesnim razvojem brojeva, te njihovom važnošću u svim područjima života                                       | Svim učenicima škole   | Aktiv prirodne grupe predmeta                              | Plakati, video uradak  | Dan škole                             | -  | -  |
| <b>Priča o robotima</b>        | Popularizacija robotike i poticanje   | Svim učenicima škole   | Danijela Baričević   | Video uradak   | Dan škole                             | -  | -  |

|  |  |  |   |  |               |   |   |
|--|--|--|---|--|---------------|---|---|
|  | suradnje među učenicima  |  |   |  |               |   |   |
| <b>Glazbeno-scenski program „Za dobra stara vremena“</b> | Razviti ljubav prema hrvatskoj književnosti i pjesništvu                   | Razviti svijest o potrebi očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine, razvijati ljubav i zanimanje za lirsko pjesništvo te poštovanje prema umjetničkim dostignućima. | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar  | Glazbeno-scenski program   | Dan škole     | Piće, troškovi kopiranja, rasvjeta                      | Prema broju posjetitelja vidi se zainteresiranost za hrvatsku književnost i poeziju |
| <b>Edukacija ocjenjivanja vina</b>                       | Upoznati učenike i profesore s organoleptičkom analizom vina. Degustacija. | Kroz praktičnu primjenu analize vina učenicima i profesorima pobliže pojasniti važnost analize i njenu svrhu.  | Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta: Danijel Stojković i Mirko Kufner i učenici 3c | Realizacija tijekom drugog polugodišta - projektni dani (druga polovica travnja) | Travanj 2021. | Uzorci vina, evidencijski listići, zahvalnice - odličja | Foto dokumentacija, analiza i prezentacija rada, ocjena i samoanaliza               |

|  |   |   |   |  |                       |                           |   |
|--|---|---|---|--|-----------------------|---------------------------|---|
| <b>Najznačajnije bolesti vinove loze</b> | Upoznati učenike sa najznačajnijim bolestima vinove loze i pobuditi interes za proučavanje istih. | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne i opažajuće potencijale. Približiti učenicima važnost očuvanja vinove loze od bolesti. | Mirko Kufner, prof. Danijel Stojković i učenici 3c - vvv  | Realizacija tijekom drugog polugodišta do projektnih dana (Izložba u holu škole) | Travanj 2021.         | Fotografije za pano.      | Foto dokumentacija, analiza i prezentacija rada, ocjena i samoanaliza |
| <b>„Gdje su? Što rade?“</b>              | Upoznati život i rad naših bivših uspješnih učenika   | Promicati rad škole i strukovnih zanimanja  | Davor Jeger, Suzana Đebro Maričić, Mirjana Boloban Danira Vinković učenici strukovnih zanimanja | Izložba u holu škole. PP prezentacija  | Tijekom travnja 2021. | Papir, boja za printer    | Nove spoznaje Promicanje škole i strukovnih zanimanja                 |
| <b>Palačinkijada</b>                     | Izložba i degustacija proizvoda od tekućeg tijesta  | Razvijanje vještine pripreme jela stranih jela, timskog rada,   | Danira Vinković, Ivan Jurišić, Mirjana Boloban  | Priprema i gotovljenje   | Drugo polugodište     | Troškovi plina, namirnica | Pohvale i nagrade   |

|  |   |   |   |                                      |            |   |  |
|--|---|---|---|--------------------------------------|------------|---|--|
|  |   | kreativnosti, upoznavanje sa narodnim jelima drugih naroda  | učenici kuhari i konobari   |                                      |            |   |  |
| <b>Izmjena kotača na automobilu.</b>               | Razvijanje brzine i vještine izmjene kotača.            | Razvijanje natjecateljskog duha, uključivanje svih zainteresiranih učenika. Razvijanje rada i suradnja učenika. | Učenici automehatroničari 3d. razred i nastavnici: Ivan Cigler i Rudolf Šalek   | Praktični rad.                       | Dan škole. | 4 litre motornog ulja (175 kn.), 3 lit. antifriz (75 kn.) 1 cockpit sprej(30 kn.) | Nagrada pobjednicima, zadovoljstvo učenika.        |
| <b>Izložba učeničkih radova strojarske sekcije</b> | Razvijanje kreativnosti, poticanje na rad i proizvodnju |   | Učenici cnc operateri i automehatroničari i nastavnici: Matija Inhof, Patrik Turković, Ivan Cigler, Rudolf Šalek i Ivan Golik | Praktični rad tijekom školske godine | Dan škole  |   | Ocjena praktične nastave, usmena i pismena pohvala |

|   |   |  |  |   |                         |              |   |
|---|---|--|--|---|-------------------------|--------------|---|
| <b>Doprinos poznatih hrvatskih znanstvenika na području biologije i kemije.</b> | Saznati nešto više o doprinosima naših znanstvenika na području prirodnih znanosti. | Upoznati učenike o važnosti rada na znanstvenim projektima čije spoznaje postaju snažni pokretači razvoja medicine i industrije. | Gordana Šumrada, učenici                         | Učenici će izraditi prezentaciju na tu temu i pano u školskom holu. | Tijekom školske godine. | Snosi škola. | Prezentacija aktivnosti za projektni dan i izrada plakata, Zainteresiranost učenika za sudjelovanje u projektu. |
| <b>Naša mlada škola - radio emisija</b>   | Razvijati sklonost k novinarstvu i osvijestiti pozitivne vrijednosti naše škole     | Poticati učenike na kritičko razmišljanje  | Snježana Konopek, prof. i radio ekipa (3.a raz.) | Snimljena radio emisija   | Travanj, 2021.          | -            | Slušanost radio emisije i zadovoljstvo slušateljstva emitiranim sadržajem (razgovor i dojmovi)                  |

## V. IZLETI, PUTOVANJA I STRUČNE POSJETE

| Aktivnost, program, projekt                  | Ciljevi  | Namjena   | Nositelj  | Način realizacije  | Vremenik  | Troškovnik                        | Vrednovanje   |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------------------|---|
| <b>Maturalno putovanje</b>                   | Posjetiti nova mjesta i upoznati druge kulture, ljude i običaje. Ovladati vještinama snalaženja u novim situacijama. | Međusobno druženje, suradnja, razvijanje socijalnih vještina.                         | Učenici 2. c, 2. d, 3. a i 3.e razreda i njihovi razrednici | Pravilnik koji je propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. | Lipanj 2021.  | Troškove snose roditelji učenika. | Aktivnost učenika, opća kultura, usmena pohvala.                |
| <b>Izlet na sajam Viroexpo u Virovitici.</b> | Razgledavanje sajma i županijskog središta   | Stvaranja navika odlaska na putovanja s razredom, na sajmove, odlaske na javna mjesta | Razrednik 3c razreda Danijel Stojković i Mirko Kufner       | Organizacija i posjeta gradovima i sajmu.  | Drugo polugodište 2021. u suradnji s drugim razredima naše škole. | Troškove putovanja snosi škola    | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza izložbe. |



|  |  |   |   |  |  |   |   |
|--|--|---|---|--|--|---|---|
| <b>Posjeta vinskom podrumu u Kutjevu, PP Orahovica i Fera Vino Feričanci</b> | Razgledavanje podruma i edukacija o tehnologiji proizvodnje bijelih, crnih i rose vina | Stvaranja navika odlaska na putovanja s grupom u vinske podruma, odlaske na javna mjesta                        | Danijel Stojković i Mirko Kufner  | Organizacija i posjeta gradovima i vinarijama. | Prvo i drugo polugodište               | Troškove putovanja snose nastavnici           | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza posjete. |
| <b>Odlazak na Osječki proljetni sajam.</b>                                   | Razgledavanje sajma i grada  | Stvaranja navika odlaska na putovanja s razredom i učenicima drugih struka na sajmove, odlaske na javna mjesta. | Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta: Danijel Stojković, i Mirko Kufner | Organizacija i posjeta gradu i sajmu           | Tijekom II. polugodišta (ožujak) 2021. | Troškove prijevoza snose učenici              | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza sajma.   |
| <b>Maturalno putovanje/ večera</b>   | Edukativni, pedagoški i zabavni ciljevi  | Upoznavanje novih krajeva<br>Razvijanje prijateljstva i suradnje  | Danijel Stojković, razrednik 3C razreda i učenici i stručni suradnici       | Višednevna ekskurzija/večera                   | Kraj 2021.                             | Troškove snose roditelji i učenici            | Evaluacijski listići  |
| <b>Odlazak na 87. međunarodni poljoprivre</b>                                | Edukativni i zabavni ciljevi<br>Razgledavanje sajma i grada                            | Stvaranje navika odlazaka na sajmove i poticanje interesa za novitete u tehnologiji                             | Mirko Kufner, Danijel Stojković, učenici poljoprivredni                     | Jednodnevni izlet                              | Od 15. do 21. svibnja 2021. godine     | Troškove snose učenici i njihovi roditelji te | Ostvarena nova saznanja o napretku poljoprivredne               |

| dni sajam u Novom Sadu                         |  | poljoprivrede i strojarstvu                           | h i strojarskih zanimanja  |   |   | djelomično škola                         | tehnike i tehnologije  |
|--|--|---|--|---|---|--|--|
| <b>Posjet Đakovu, Vukovaru Iloku i Osijeku</b> | Posjeta ergeli lipicanaca u Đakovu te obilazak stare jezgre grada i katedrale.<br>Posjeta Vukovaru, groblju i obilazak grada.<br>Posjeta vinskom podrumu u Iloku i suradnja sa SŠ Ilok.<br>Posjeta Osijeka , obilazak stare jezgre grada, posjeta ZOO Osijek i trgovačkom centru Portanova | Razvijati socijalizaciju učenika i kulturu putovanja. | Nastavnici poljoprivredne grupe predmeta: Mirko Kufner i Danijel Stojković | Organizacija i posjeta gradovima i suradnja s drugim školama. | Drugo polugodište 2021. u suradnji s drugim razredima naše škole. | Troškove putovanja snose škola i učenici | Ostvarena druženja i prijateljstva, suradnja s drugim školama. |

|   |  |  |  |  |                                    |   |  |
|---|--|--|--|--|------------------------------------|---|--|
| <b>Jednodnevni nagradni izlet</b>               | Prepoznati kulturno-umjetničke vrijednosti, razviti estetsku kulturu, ukazati na važnost razvijanja kritičnosti i samokritičnosti  | Nagraditi učenike za redovito pohađanje nastave tijekom prethodne školske godine   | Profesori Ivana Maričić, Goran Hribar i Snježana Konopek           | Organizirani posjet kazalištu, muzeju ili području posebne kulturne vrijednosti  | Tijekom školske godine 2020./2021. | Troškove snosi Škola  | Razgovor o putovanju, izvještaj o putovanju na mrežnim stranicama škole  |
| <b>Posjet Zračnoj luci Franjo Tuđman Zagreb</b> | Povezati znanja o prijevozu stečena u nastavi predmeta Transport, špedicija i osiguranje, Trgovinsko poslovanje i Strukovne vježbe | Prepoznati različita transportna sredstva u zračnom prometu Vidjeti dokumentaciju i obradu podataka u zračnoj luci. Pogledati uživo zračnu luku i operacije opsluživanja zrakoplova. | Davor Jeger, Suzana Đebro Maričić, učenici zanimanja komercijalist | Obilazak i razgledavanje Zračne luke Franjo Tuđman Zagreb uz stručno vodstvo djelatnika odjela za odnose s javnošću Zračne luke. | Tijekom šk. godine 2020/2021.      | 20,00 kn po osobi za trošak stručnog vodstva u Zračnoj luci, te trošak prijevoza do Zagreba (kombinirat i sa odlaskom na Interliber | Stručno usavršavanje u nastavnom procesu kao povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja. Učenicima stečena znanja mogu koristiti u nastavku školovanja |

|   |   |  |   |   |                                    |                                       |   |
|---|---|--|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
|   |   |  |   |   |                                    | ili kazališna predstava)              |   |
| <b>Odlazak u kazalište, muzej ili kulturno središte</b> | Prepoznati kulturno-umjetničke vrijednosti, razviti estetsku kulturu, ukazati na važnost razvijanja kritičnosti i samokritičnosti | Stvoriti navike vrednovanja pravih umjetničkih izričaja.                       | Profesorice Vlatka Zorc, Valerija Zubak, Ivana Maričić, Ida Milković                        | Organizirani posjet kazalištu, muzeju ili području posebne kulturne vrijednosti | Tijekom školske godine 2020./2021. | Troškove snose roditelji učenika      | Razgovor o putovanju, analiza gledane predstave ili izložbe.                |
| <b>Posjet učenika Gradskom muzeju u Virovitici</b>      | Razviti kod učenika potrebu očuvanja lokalne/nacionalne kulturne baštine  | Upoznavanje lokalne kulturne ostavštine  | Profesorice Ana Matezić-Sudarić i Sanja Karafa ( + svi zainteresirani profesori ) + učenici | Obilazak muzeja uz stručno vodstvo; sudjelovanje u radionicama                  | Tijekom školske godine 2020./2021. | Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej | Razgovor, analiza, samoprocjena učenika ( anketni listići, lista procjena ) |
|   | Upoznavanje djece srednjoškolskog uzrasta s događajima iz   | Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda srednje škole svih usmjerenja. | Skupina časnika i profesora, nositelja projekta   | Provedba projekta svodi se na ciklus predavanja u školi, ali i                  |                                    |                                       | Provedba projekta podliježe sintezi i kasnijoj analizi                      |

|   |  |  |                         |  |                        |                |   |
|---|--|--|-------------------------|--|------------------------|----------------|---|
| <p><b>Provedba projekta "Domovina i ja"</b></p> | <p>novije hrvatske povijesti, povijesti Domovinskog rata u Slavoniji, na lokalnoj razini, ali i na razini cijele zemlje.<br/>Ishodi:<br/>učenik će moći:<br/>- prepoznati ključna stratišta Domovinskog rata na lokalnom području<br/>- opisati ključne oslobodilačke operacije hrvatske vojske u Domovinskom ratu</p> |  | <p>"Domovina i ja".</p> | <p>obilasku nekadašnjih stratišta na području bivših općina Orahovica i Podravska Slatina.</p> | <p>5 školskih sati</p> | <p>0,00 kn</p> | <p>učinka predavanja. Na licu mjesta se provodi evaluacija usvojenog znanja među učenicima.</p> |
|---|--|--|-------------------------|--|------------------------|----------------|---|

|   |   |  |   |                                       |                          |                                  |  |
|---|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirati najvažnije postrojbe hrvatske vojske</li> <li>- uočiti razliku između sukobljenih strana</li> <li>- vrednovati ciljeve obrambenog rata</li> </ul> |  |   |                                       |                          |                                  |  |
| <b>Izlet u Graz, posjet tvornici čokolade</b> | Razgledavanje grada, bio farme i tvornice   | Učenici će vidjeti postupak dobivanja čokolade nastanka od kakaovca do table, te razne oblike i okuse čokolade te „fair trade“ trgovinom | Danira Vinković, Zorana Vujatović, Ida Milković, Ana Matezić Sudarić<br>Učenici kuhari i konobari | Posjet tvornici i razgledavanje grada | Drug polugodište 2020.   | Troškove snose učenici           | Razgovor o tehnološkom postupku dobivanja čokolade |
| <b>Odlazak na sajam Autoshow Zagreb</b>       | Razgledavanje sajma   | Stvaranja navika odlaska na putovanja s razredom, na sajmove, odlaske na javna mjesta  | Ivan Cigler, Matija Inhof, Patrik Turković  | Organizacija i posjeta sajmu          | 31.3.2021.<br>-5.4.2021. | Troškove prijevoza snose učenici | Ostvarena druženja i prijateljstva,                |

|   |                                    |  |  |                               |                        |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|--|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|--|
|   |                                    |  |  |                               |                        |                                    | zajednička analiza sajma.                              |
| <b>Posjet firmi Autocentar Šebalj Posjet firmama Decron d.o.o. i Phoenix d.o.o.</b> | Razgledavanje radionica i strojeva | Stvaranja navika odlaska na putovanja s razredom | Ivan Cigler, Matija Inhof, Patrik Turković, Rudolf Šalek, Ivan Golik | Organizacija i posjet firmama | Tijekom školske godine | Troškove prijevoza snose nositelji | Ostvarena druženja i prijateljstva, zajednička analiza |

## VI. KULTURNI ŽIVOT ŠKOLE

| Aktivnost, program, projekt  | Ciljevi  | Namjena   | Nositelj                                 | Način realizacije  | Vremenik               | Troškovnik               | Vrednovanje   |
|--|--|---|--|--|------------------------|--------------------------|---|
| <b>Posjet predavača-putopisca , pseudoznanstvenika, predavača alternativne kulture</b> | Promicanja pozitivnih vrijednosti kao što su putovanja, upoznavanje drugih zemalja i kultura, ekologija. | Buđenje sklonosti i ljubavi prema putovanjima i opisivanju putovanja. | Nastavnik Mirko Kufner                   | Realizacija tijekom prvog polugodišta                                  | Tijekom školske godine | -                        | Foto dokumentacija  |
| <b>Posjet književnika, kulturnih djelatnika, predavanja...</b>                         | Razviti ljubav prema knjizi.   | Mjesto, uloga i značaj knjige u obrazovanju u 21. stoljeću.           | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Predstavljanje knjige, razgovor s književnikom, umjetnikom, predavačem | Mjesec hrvatske knjige | Putni troškovi, dnevnic. | Po broju posjetitelja i pitanjima vidi se zainteresiranost za književni susret. |
| <b>Orahovačko proljeće</b>   | Pomoć u obilježavanju gradskih manifestacija; suradnja s   | Doček KUD-ova iz Hrvatske i inozemstva                                | Damir Najmenik, prof. i dipl. knjižničar | Sudjelovanje u povorci povodom Orahovačkog proljeća                    | Početak lipnja         | -                        |   |



|  |                        |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | lokalnom<br>zajednicom |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|

## **GODIŠNJI PLAN TEMATSKIH IZLOŽBI**

- RUJAN** Tema: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN (10.9)  
EUROPSKI DAN JEZIKA (26.9)
- LISTOPAD** Tema: SVJETSKI DAN UČITELJA (5.10.)  
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA
- STUDENI** Tema: DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA (11.11.)  
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA (17.11.)
- PROSINAC** Tema: SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a (1.12.)  
BOŽIĆ DOLAZI (14.12.)
- SIJEČANJ** Tema: DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH (15.1.)  
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27.1.)
- VELJAČA** Tema: VALENTINOVO (14.2.)  
DAN RUŽIČASTIH MAJICA (24.2.)
- OŽUJAK** Tema: MEĐUNARODNI DAN ŽENA (8.3.)  
SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA (22.3.)
- TRAVANJ** Tema: USKRS – SIMBOLI USKRSNUĆA (1.4.)  
DAN ŠKOLE (krajem travnja)
- SVIBANJ** Tema: MEĐUNARODNI DAN MUZEJA (18.5.)  
DAN DRŽAVNOSTI (30.5.)
- LIPANJ** Tema: SVJETSKI DAN OKOLIŠA (5.6.)  
SVJETSKI DAN DARIVANJA KRVI (14.6)

## VII. POSEBNI PROGRAMI

Nalazi se u godišnjem planu škole

| Aktivnost, program, projekt                                 | Ciljevi   | Namjena   | Nositelj                                     | Način realizacije  | Vremenik   | Troškovnik   | Vrednovanje   |
|---|---|---|--|--|--|--|---|
| <b>Preventivni program „Edukacijom protiv nasilja“</b>      | Na školskim i svim sportskim terenima djelovati i usmjeravati na fair-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača | Poticanje fair-play igre.<br>Sudjelovanje u sportskim natjecanjima, Savladavanje različitih vještina.<br>Aktivno provođenje slobodnog vremena | prof. Vesna Hribar<br><br>prof. Goran Hribar | Usmjeriti navijače na fer navijanje i ponašanje prema svojoj i protivničkoj ekipi. | Od rujna do lipnja                                   | Osigurati nagrade za najsportaša i najsportašice škole.                      | Analiza uspješnosti igre, pohvale i nagrade učesnicima svih sportskih grana.<br>Istaknuti rezultate na sportskim natjecanjima |
| <b>Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport</b> | Razvijanje i poticanje potrebe bavljenja sportskim aktivnostima samostalno u svim dobnim  | Tijekom rada U skupinama i ekipama odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta                                      | prof. Vesna Hribar<br><br>prof. Goran Hribar | Tijekom školske godine   | Za natjecanja osigurati prijevoz, sokove i sendviče. | Analiza uspješnosti igre, pohvale i nagrade učesnicima svih sportskih grana. |   |

|  |   |   |  |  |   |   |   |
|--|---|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>Bavljenje sportom</b></p> <p><b>Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</b></p> | <p>skupinama života.<br/>Poticanje fair-play igre.<br/>Sudjelovanje u sportskim natjecanjima<br/>Savladavanje različitih vještina.<br/>Aktivno provođenje slobodnog vremena</p> | <p>,pravilima igre i suđenjem.</p> <p>Uvježbavat će tehničko-taktičke elemente, pripremat i se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine</p> |  |  | <p>Osigurati lopte i druge potrebne rekvizite</p> | <p>Istaknuti rezultate na sportskim natjecanjima</p>  |   |
| <p><b>Školski preventivni programi</b></p>   | <p>Preventivno djelovati na sve učenike naše škole</p>  | <p>Putem preventivnog djelovanja raditi na osnaživanju, razvijanju i primjeni pozitivnih stavova svih učenika naše škole</p>                                  | <p>Pedagoginja Snježana Konopek, svi razrednici i nastavnici naše škole, vanjski predavači (dr. Marijana Peček Vidaković i stručnjaci,</p> | <p>Stručna predavanja, radionice, prigodne izložbe, Projekt „Ja sam iz razreda nepušača“</p> | <p>Tijekom školske godine</p>                     | <p>Potreban materijal za pedagoške radionice (papir, bojice) i materijal za izložbe 100,00 kn</p> | <p>Materijali s radionice, obrađene ankete, ponašanje učenika</p> |

|   |   |  |   |  |                                     |   |                          |
|---|---|--|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------|
|   |   |  | ZZJZ VPŽ,<br>VPŽ  |  |                                     |   |                          |
| <b>Preventivno<br/>- korektivni<br/>program<br/>za učenike<br/>s posebnim<br/>potrebama</b> | U suradnji s<br>fizioterapeuto<br>m ciljano<br>djelovati na<br>lokomotorni i<br>psiho somatski<br>aparat učenika<br>s posebnim<br>potrebama koji<br>ne žele<br>oslobođenje od<br>tjelesne i zdr.<br>kulture | Osposobljavanje<br>učenika da brine o<br>sebi i učvršćuje<br>volju i snagu u<br>cijelo<br><br>životnu odluku da<br>će živjeti što je<br>moguće zdravijim<br>načinom života | prof. Vesna<br>Hribar<br>prof. Goran<br>Hribar<br><br>fizioterapeu<br>t | Omogućiti<br>cjelovit način<br>življenja i<br>socijalizaciju<br>u što<br>primjenjiviji<br>m uvjetima | Kroz<br>cijelu<br>školsku<br>godinu | Osigurati<br>nagrade<br>pobjednicima<br>školskog<br>natjecanja. | Zadovoljstv<br>o učenika |

## VIII. NATJECANJA, SUSRETI

| Aktivnost, program, projekt                          | Ciljevi   | Namjena  | Nositelj   | Način realizacije  | Vremenik                                   | Troškovnik  | Vrednovanje   |
|--|---|--|--|--|--|---|---|
| <b>Natjecanje za učenike zanimanja komercijalist</b> | Pripremiti učenike na školskoj i regionalnoj razini             | Pripremiti učenike za sastavljanje kalkulacije, odgovarati i slati poslovne upite te prezentirati proizvod na hrvatskom i engleskom jeziku | Davor Jeger, Suzana Đebro Maričić, učenici 4.e razreda | Natjecanje   | Tijekom školske godine sve do ožujka 2021. | Troškovi prijevoza na natjecanje                                    | Rezultati natjecanja  |
| <b>Gastro 2020 Kuhar</b>                             | Predstavljanje škole na međuzupanijskim i državnim natjecanjima | Usvajanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za samostalno pripremanje složenijih jela   | Danira Vinković, Učenici kuhari 3.d                    | Vježbanjem pripreme i gotovljenje jela<br>Vježbanjem posluživanja jela i toplih i hladnih napitaka | Tijekom mjeseca siječnja, veljače i ožujka | Namirnice, pića, pribor i uređaji troškove prijevoza snosi županija | Zadovoljstvo postignutim stručnim kompetencijama učenika<br>Pohvale i priznanja |

|  |  |  |  |  |  |   |                      |
|--|--|--|--|--|--|---|----------------------|
| <p><b>Sajam Vježbeničkih tvrtki u šk. godini 2020./2021.</b></p>   | <p>Prezentirati rad vježbeničke tvrtke te, upoznati rad, aktivnosti i proizvode vježbeničkih tvrtki drugih škola</p>                           | <p>Promicati i prezentirati rad vježbeničke tvrtke</p>   | <p>D. Jeger, S. Đebro Maričić, učenici zanimanja komercijalist (2e, 3e, 4e)</p>            | <p>Priprema u školi i sudjelovanje na sajmu. Fotografije na web stranici škole.</p>  | <p>Tijekom 2020./21. prema vremeniku natjecanja ASOO</p>   | <p>Trošak repromaterijala za izlaganje na sajmu i trošak prijevoza do sajma</p>                                     | <p>Novo spoznaje</p> |
| <p><b>Školsko natjecanje razreda u malom nogometu, rukometu, stolnom tenisu, šahu, pikadu, košarka</b></p> | <p>Na školskim i svim sportskim terenima djelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos na relaciji između sportaša i navijača.</p> | <p>Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu u cijelo životnu odluku da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života.</p> | <p>Učenici<br/>Učenice<br/>Prof. Vesna Hribar<br/>Prof. Goran Hribar<br/>Fizioterapeut</p> | <p>Učenici će u suradnji s prof. Vesnom i prof. Goranom Hribar organizirati i provesti natjecanje tokom šk. God. U terminu utorak i četvrtak od 19.00h</p> | <p>Rujna do lipnja<br/><br/>Kroz cijelu školsku godinu</p> | <p>Osigurati nagrade pobjednicima školskog natjecanja. Osigurati nagrade za naj sportaša i naj sportašice škole</p> |                      |

## IX. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

| Aktivnost, program, projekt   | Ciljevi   | Namjena  | Nositelj              | Način realizacije         | Vremenik  | Troškovnik   | Vrednovanje           |
|-------------------------------|---|--|-----------------------|---------------------------|---|--|-----------------------|
| <b>Crveni križ Orahovica</b>  | Pomaganje obiteljima slabijeg imovinskog stanja   | Svim učenicima škole   | Mirjana Steiner       | Akcije prikupljanja hrane | Tijekom cijele nastavne godine                          | -  | -                     |
| <b>UNICEF Škole za Afriku</b> | Prikupljanje novčanih sredstava za obnovu škola, izgradnju novih, te pomoć u nabavci knjiga i opreme. | Svim učenicima škole   | Mirjana Steiner       | Plakati                   | Tijekom cijele nastavne godine                          | -  | -                     |
| <b>Dani kruha</b>             | Obilježavanje Svjetskog dana hrane i obilježavanje Dana kruha - dana zahvalnosti za                   | Pridonosi potpunijem odgoju za zaštitu okoliša, upoznavanju biološke raznolikosti, | Svi aktivni i učenici | Dani kruha                | Obilježavanje Svjetskog dana hrane i obilježavanje Dana | Pridonosi potpunijem odgoju za zaštitu okoliša, upoznavanju biološke raznolikosti, | Svi aktivni i učenici |

|  |   |   |  |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|---|--|
|  | plodove zemlje, sudjelovanje na državnoj smotri - Dani kruha            | ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani              |  |   | kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje, sudjelovanje na državnoj smotri - Dani kruha | ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani              |  |
| <b>Radionica Božićnih i Uskrasnih ukrasa</b>         | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima drugih zanimanja.  | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativnosti.          | Nastavnici: , Danijel Stojković i Danira Vinković te učenici kuhari i cvjećari | Radionica Božićnih i Uskrasnih ukrasa         | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima drugih zanimanja.                   | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativnosti.          | Nastavnici: , Danijel Stojković i Danira Vinković te učenici kuhari i cvjećari |
| <b>Županijska smotra učeničkih zadruga u Slatini</b> | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima. Poticanje na rad, | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne sposobnosti. | Voditelj učeničke zadruge Mirko Kufner, voditelj i sekција                     | Županijska smotra učeničkih zadruga u Slatini | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima. Poticanje na rad,                  | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne sposobnosti. | Voditelj učeničke zadruge Mirko Kufner, voditelj i sekција                     |



|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   | proizvodnju i prodaju.  |  | učeničke zadruge i učenici zadrugari   |  | proizvodnju i prodaju.   |  | učeničke zadruge i učenici zadrugari   |
| <b>Rad zadruge</b>                          | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima. Poticanje na rad, proizvodnju i prodaju.                          | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne sposobnosti.            | Mirko Kufner, Danijel Stojković i učenici zadrugari cvjećarske i voćarsko-vinogradarsko-vinarske sekcije | Rad zadruge                                  | Razvijanje kreativnosti, druženje i rad s vršnjacima. Poticanje na rad, proizvodnju i prodaju. | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne sposobnosti.                  | Mirko Kufner, Danijel Stojković i učenici zadrugari cvjećarske i voćarsko-vinogradarsko-vinarske sekcije |
| <b>Obilježavanje Svjetskog dana štednje</b> | Razviti svijest o važnosti štednje za razvoj čovječanstva i važnost borbe protiv svakog oblika rasipništva, Financijska | Saznati činjenice o poslovanju banaka, načinima i potrebi štednje. | S. Đebro Maričić, D. Jeger, D. Šega Kušar, Učenici zanimanja komercijalist                               | Izrada plakata i uređenje panoa u holu škole | 31. listopada 2020.  | 50,00 Kn za papir, hamer, flomasteri, kolaž, krep papir, škare, ljepilo. | Vanjsko vrednovanje, izrada plakata, zadovoljstvo radionicom.  |

|                                    |  |  |   |  |                          |  |   |
|------------------------------------|--|--|---|--|--------------------------|--|---|
|                                    | edukacija o vrstama i oblicima štednje te ugovornim pravima i obvezama s financijskim institucijama. |  |   |  |                          |  |   |
| <b>Međunarodni dan mlijeka</b>     | Postavljanje prigodne izložbi  | Upoznavanje učenika o važnosti mlijeka za pravilan razvoj mladih | Mirjana Boloban, 2.D razred                             | Plakati u elektronskom obliku  | Prvi tjedan lipnja 2021. | Troškovi interneta                           | Usmena pohvala, nove spoznaje                     |
| <b>Dan zaštite prava potrošača</b> | Postavljanje prigodnih izložbi povodom Dana potrošačkih prava  | Upoznati učenike s pravima i zaštiti potrošača.                  | M. Boloban, D. Jeger<br>Učenici zanimanja komercijalist | Plakati u elektronskom obliku  | Tijekom ožujka 2021.     | Troškovi interneta                           | Usmena pohvala, nove spoznaje o pravima potrošača |
| <b>Dani kruha</b>                  | Obilježavanje 16. listopada Svjetskog dana hrane i obilježavanje                                     | Pridonosi potpunijem odgoju za zaštitu okoliša, upoznavanju      | Danira Vinković, 1.d,2d,3d,                             | Priprema, gotovljenje i Izložba kruha, pekarskih proizvoda, kolača od bundeve, | Tijekom listopada        | Troškove namirnica snose učenici i praktikum | Usmena pohvala, estetski doživljaj                |

|                                  |  |  |   |  |                   |  |                                    |
|----------------------------------|--|--|---|--|-------------------|--|------------------------------------|
|                                  | Dana kruha - dana zahvalnosti za plodove zemlje  | biološke raznolikosti, ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani                                    |   | plakati, prezentacije, objava na stranici škole                                  |                   |  |                                    |
| <b>Dani kuhara, Dan jabuka</b>   | Obilježavanje dana jabuka, Uključivanje što većeg broja učenika u rad, potaknuti kreativnost učenika | Upoznati učenike sa velikom primjenom jabuke i pripremom jela od jabuka                              | Danira Vinković i učenici kuhari 1.d, 2d 3.d raz. | Pečenje slatkih jela od jabuka, Izrada plakata povodom Dana jabuka i Dana kuhara | Tijekom listopada | Troškovi namirnica-ugostiteljski praktikum i učenici | Usmena pohvala, estetski doživljaj |
| <b>Međunarodni dan pizze</b>     | Obilježavanje međunarodnog dana pizze  | Upoznati učenike sa pripremom osnovnog tijesta i svestranim nadjevima i specifični pizzama u svijetu | Danira Vinković i učenici kuhari 1.d, i 2d raz.   | Priprema i pečenje pizze<br><br>Prezentacija PP<br>Plakati                       | Tijekom veljače   | Troškovi namirnica-ugostiteljski praktikum i učenici | Usmena pohvala, estetski doživljaj |
| <b>Međunarodni dan palačinki</b> | Obilježavanje međunarodnog dana palačinki  | Upoznati učenike sa pripremom osnovnog tijesta i svestranim  | Danira Vinković i učenici                         | Priprema i pečenje Natjecanje u brzom pečenju palačinki                          | Tijekom veljače   | Troškovi namirnica-ugostiteljski                     | Usmena pohvala, estetski doživljaj |

|   |  |   |   |  |                        |                              |  |
|---|--|---|---|--|------------------------|------------------------------|--|
|   |  | nadjevima i specifičnim palačinkama u svijetu | kuhari 1.d, 2d i 3.d +raz.              | Plakati, prezentacija, objava na stranicama škole                        |                        | praktikum i učenici          |  |
| <b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b> | Upoznati učenike sa događajima iz nacionalne povijesti, domovinskim ratom; razviti toleranciju i kritiku zločina | Suosjećanje prema žrtvi i kritika zločina     | Profesorica + učenici                   | Pano ( plakati, likovni radovi učenika ), prezentacije, filmovi          | Studeni 2020.          | Troškovi uredskog materijala | Razgovor, analiza povijesnih izvora; samoprocjena                |
| <b>Dan sjećanja na žrtve holokausta</b>   | Upoznati učenike sa događajima tijekom Drugog svjetskog rata   | Suosjećanje prema žrtvi i kritika zločina     | Profesorica + učenici                   | Pano ( plakati, likovni radovi učenika ), prezentacije, filmovi          | Siječanj 2021.         | Troškovi uredskog materijala | Razgovor, analiza povijesnih izvora; samoprocjena                |
| <b>Prikupljanje starih baterija</b>   | Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih   | svim učenicima škole                          | Profesori Igor Zdenčanović i razrednici | tvrtka Fris iz Križevaca osigurava spremnik, promotivne letke te nagrade | cijela nastavna godina |                              | usmena pohvala nove spoznaje nagrada najboljem razredu od tvrtke |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| baterija.<br>Skrenuti<br>pozornost<br>učenika na<br>važnost<br>odvajanja<br>opasnog otpada<br>od ostalog<br>otpada iz<br>kućanstva.<br>Uočiti<br>direktnu<br>povezanost<br>čovjeka i<br>prirode te<br>razumjeti<br>uzročno-<br>posljedične<br>veze ljudskog<br>nemara prema<br>prirodi, te<br>mogućim<br>posljedicama<br>zagađenja<br>površinskih i<br>podzemnih<br>zaliha vode. |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |   |                        |   |  |
|---|--|--|--|---|------------------------|---|--|
|   | Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh   |  |  |   |                        |   |  |
| <b>26. rujna<br/>Europski<br/>dan jezika</b>          | Upoznati učenike s činjenicom da je 26. rujna Europski dan jezika; koliko jezika postoji u Europi; da je učenje jezika izuzetno bitno za komunikaciju među ljudima | Promovirati potrebu učenja stranih jezika, pa tako i njemačkog jezika, vodeći se poslovicom „Koliko jezika govoriš, toliko ljudi vrijediš“ | Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici škole | Izlaganjem i izradom panoa                | rujan 2020.            | Potrošni materijal za rad učenika: panoi, flomasteri, i drugi materijal - oko 100,00 kuna | Razgovor s učenicima, evaluacijski listići |
| <b>Obilježava<br/>nje<br/>značajnih<br/>datuma iz</b> | Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja  | Proširivanje znanja i vještina na engleskom jeziku   | Zorana Vujatović, mag. edu. angl., Sanda Bašić,                  | Izlaganjem i izradom panoa, prezentacijom | Tijekom školske godine | Potrošni materijal za rad učenika: panoi, flomasteri, hamer                               | razgovor s učenicima, evaluacijski listići |

|   |  |   |   |   |                               |  |   |
|---|--|---|---|---|-------------------------------|--|---|
| <p><b>povijesti zemalja engleskog govornog područja</b></p>                                   | <p>engleskog govornog područja:<br/>( Halloween 31 listopada,<br/>Thanksgiving,<br/>22 studeni<br/>Mardi Gras, 13 veljača<br/>St.Patrick's Day<br/>17 ožujak</p> |   | <p>prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti</p>          |   |                               | <p>i drugi materijal ili rekviziti - oko 400,00 kuna</p>   |   |
| <p><b>Obilježavanje značajnih datuma iz povijesti zemalja njemačkog govornog područja</b></p> | <p>Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja:<br/>(3. listopada kao Dan njemačkog ujedinjenja;</p>             | <p>Proširivanje znanja i vještina na njemačkom jeziku</p> | <p>Pavo Leko, prof. njemačkog jezika i književnosti i učenici</p> | <p>Izlaganjem i izradom panoa<br/><br/>Ova se aktivnost realizira uz velikodušnu pomoć Goethe-Instituta i Austrijskog kulturnog instituta u Zagrebu</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Potrošni materijal za rad učenika: panoi, flomasteri, i drugi materijal - oko 200,00 kuna</p> | <p>razgovor s učenicima, evaluacijski listići</p> |

|   |  |   |   |  |                              |  |  |
|---|--|---|---|--|------------------------------|--|--|
|   | 26. listopada<br>Dan austrijske<br>državnosti, 1.<br>kolovoza<br>švicarski<br>nacionalni<br>blagdan i dr.) |   |   |  |                              |  |  |
| <b>Projekt<br/>„Škole<br/>ambasadori<br/>EP“</b>            | Upoznati<br>učenike sa<br>značajem i<br>vrijednostima<br>EU  | Razvijanje<br>svijesti o<br>europskom<br>građaninu                              | Snježana<br>Konopek i<br>učenici<br>škole | Prezentacije, izrada<br>plakata, postavljanje<br>panoa, educiranje<br>drugih učenika, kvizovi,<br>rad na društvenim<br>mrežama | Tijekom<br>školske<br>godine | Potrošni<br>materijal za<br>rad učenika:<br>panoi,<br>flomasteri,<br>hamer<br>i drugi<br>materijal ili<br>rekviziti - oko<br>400,00 kuna | Evaluacijski<br>listići,<br>rezultati<br>kviza   |
| <b>Obilježava<br/>nje<br/>svjetskog<br/>dana<br/>muzeja</b> | Uvidjeti<br>važnost muzeja<br>kao čuvara<br>kulturnog i<br>nacionalnog<br>identiteta.                      | Stvoriti naviku<br>posjeta muzejima<br>i ostalim<br>značajnim<br>institucijama. | Profesorica<br>+ učenici                  | Izložba učeničkih<br>radova  | Svibanj<br>2021.             | Troškovi<br>uredskog<br>materijala   | Razgovor,<br>analiza,<br>samoprocjena<br>učenika |
| <b>Dan<br/>ružičastih<br/>majica</b>                        | Obilježavanje<br>dana borbe<br>protiv nasilja  | Poticati svijest o<br>problemu  | Zorica<br>Karan,<br>prof.                 | Učenici i nastavnici<br>obučiće ružičaste<br>majice. Fotografirat će   | 26. veljače<br>2021.         | Vlastite majice  | Usmena<br>pohvala,                               |



|   |  |   |  |  |                           |                 |  |
|---|--|---|--|--|---------------------------|-----------------|--|
|   | među vršnjacima  | vršnjačkog nasilja.   |  | se sudionici i fotografije će biti objavljene na web stranici škole.   |                           |                 | doživljaj zadovoljstva                                       |
| <b>Projekt In-in</b>                            | Osiguravanje asistencija za učenike s poteškoćama  | Pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu  | Potrebni učenici, koordinator Snježana Konopek, prof., asistenti | Praćenje učenika, potrebna pomoć   | Nastavna godina 2018./19. | Osigurana plaća | Uspjeh i zadovoljstvo učenika                                |
| <b>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b>  | Obilježavanje dana osoba s Downovim sindromom  | Poticati svijest o problemima osoba s Downovim sindromom, prihvaćanje različitosti.                           | Zorica Karan, prof.  | Učenici i nastavnici obut će čarape različite boje. Fotografirat će se sudionici i fotografije će biti objavljene na web stranici škole. | 21. ožujak 2020.          | Vlastite čarape | Usmena pohvala, doživljaj zadovoljstva                       |
| <b>Razvoj volonterstva u lokalnoj zajednici</b> | Promicanje i razvijanje vrijednosti volonterstva u lokalnoj zajednici koje doprinosi humanijem i | Poticanje razvoja volonterstva u lokalnoj zajednici kroz edukaciju i uključivanje učenika srednjoškolske dobi | Volonteri udruge Jaglac, učenici, Snježana Konopek, prof.        | Predavanja, radionice  | Tijekom školske godine    | Volonterski rad | Evaluacijski listići, Pano s učeničkim radovima u holu škole |

|  |  |   |   |   |                        |  |  |
|--|--|---|---|---|------------------------|--|--|
|  | učinkovitijem unaprjeđenju kvalitete života u našoj zajednici  |   |   |   |                        |  |  |
| <b>Organizacija maturalne večeri</b>   | Obilježiti završetak srednjoškolskoga obrazovanja.   | Druženje maturanata, nastavnika i roditelja.  | Učenici, roditelji, razrednici<br>Slobodan Ličinić,<br>Suzana Đebro Maričić,<br>Danijel Stojković<br>Mirjana Boloban, . | Svečana večera u ugostiteljskom objektu.  | Travanj/svi banj 2021. | Troškove snose roditelji.  | Razgovor s učenicima na satu razrednika. |
| <b>Školsko natjecanje razreda u malom nogometu, rukometu, stolnom tenisu</b> | Na školskim i svim sportskim terenima djelovati i usmjeravati na fer-play igru i korektan odnos na relaciji između | Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu u cijelo životnu odluku da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života. | Učenici<br>Učenice<br>Prof, Vesna Hribar  | Učenici će u suradnji s prof. Vesnom i prof. Goranom Hribar organizirati i provesti natjecanje tokom šk. God. U terminu utorak i četvrtak od 19.00h | Rujna do lipnja        | Osigurati nagrade pobjednicima školskog natjecanja.<br>Osigurati nagrade za naj sportaša i naj |  |

|  |   |   |   |  |                                  |  |  |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|--|--|
| šahu ,<br>pikadu,<br>košarka   | sportaša i<br>navijača.   |   | Prof.<br>Goran<br>Hribar<br>Fiziotera<br>peut                           |  | Kroz cijelu<br>školsku<br>godinu | sportašice<br>škole  |  |
| <b>Olimpijski<br/>dan</b>  | Afirmacija<br>pozitivnih<br>vrijednosti<br>učenika kroz<br>sport.<br>Bavljenje<br>sportom.<br>Razvijanje<br>zdravih stilova<br>života i ljubavi<br>prema sportu | Osposobljavanje<br>učenika da brine<br>o sebi i učvršćuje<br>volju i snagu u<br>cijelo životnu<br>odluku da će<br>živjeti što je<br>moguće zdravijim<br>načinom života. | prof.<br>Vesna<br>Hribar<br><br>prof.<br>Goran<br>Hribar<br><br>Učenici | Zajedništvo , jednakost<br><br>Obilježavanje nošenjem<br>bijelih majica  | 10.09.2020                       | Osigurati<br>napitak za<br>učenike ,                                 | Istaknuti<br>krajnje<br>rezultate<br>kao<br>afirmaciju<br>pozitivnih<br>vrijednosti u<br>Cijelo<br>životnom<br>ciklusu |
| <b>Uređivanje<br/>Panoa u<br/>školskom<br/>prostoru<br/>na temu<br/>„Sport<br/>u svijetu</b> | Informirati<br>učenike i<br>profesore o<br>značajnim<br>zbivanjima,<br>sportašima i<br>povijesti<br>sporta.   | Probuditi<br>zanimanje<br>učenika za<br>sportska<br>događanja ,<br>sportske ličnosti<br>kako na svjetskoj<br>razini tako i u<br>našem gradu.                            | prof.<br>Vesna<br>Hribar<br><br>prof.<br>Goran<br>Hribar                | Radom u grupama<br>učenici će uređivati<br>panoe u školskom<br>prostoru. | Tijekom<br>školske<br>godine     | Prema potrebi<br>osigurati radni<br>pribor za<br>uređivanje<br>panoa | Pohvaliti sve<br>učesnike i<br>motivirati ih<br>putem<br>ocjene  |

|                                   |  |  |                           |   |                               |                      |  |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|---|-------------------------------|----------------------|--|
| <p><b>Program vježbaonice</b></p> | <p>Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport.</p> <p>Bavljenje sportom.</p> <p>Razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu</p> | <p>Uključiti što veći broj učenika da steknu navike bavljenja sportom koji nisu uključeni u sportskim aktivnostima u školi i van škole</p> | <p>prof. Vesna Hribar</p> | <p>Tijekom rada U skupinama i ekipama odabranog sporta učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta ,pravilima igre i suđenjem</p> <p>Planinarenje<br/>Šetnja s Štapovima<br/>Biciklizam<br/>Aerobik<br/>Fitness<br/>Rolanje<br/>Sankanje<br/>Vijaća , obruč,<br/>Pikado, luk i strijela<br/>Tai Chi, Joga, Vježbe disanja, opuštanja, istezanja, jačanja pojedini grupa mišića</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Prema potrebi</p> | <p>Pohvaliti sve učesnike i motivirati ih putem ocjene</p> |
|-----------------------------------|--|--|---------------------------|---|-------------------------------|----------------------|--|

## X. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I PROMIDŽBA ŠKOLE

| Aktivnost, program, projekt                     | Ciljevi   | Namjena  | Nositelj  | Način realizacije   | Vremenik                 | Troškovnik  | Vrednovanje  |
|---|---|--|---|---|--------------------------|---|--|
| <b>Profesionalno informiranje</b>               | Upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja | Informiranje učenika o uvjetima upisa na visoke škole i fakultete te mogućnostima nastavka školovanja u srednjim školama<br>Upoznavanje s mogućnostima zapošljavanja | Ravnatelj, pedagoginja, tajnica, predstavnici viših škola i fakulteta | Prezentacija, izlaganje, brošure, plakati   | Tijekom školske godine   | Materijal za ispis na računalu i kopiranje<br>cca. 100 kn             | Povratna informacija o upisima<br>Informacije iz Zavoda za zapošljavanje |
| <b>Promidžba škole za učenike osmih razreda</b> | Promidžba škole u svrhu ostvarenja upisnog plana    | Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola i njihovih roditelja iz Orahovice, Čačinaca, Zdenaca i Feričanaca s mogućnostima nastavka                              | Ravnatelj, pedagog, knjižničar, nastavnici                            | Prezentacija, izlaganje, brošure, plakati, web-stranica, radio postaja Orahovica<br>Dani otvorenih vrata škole: prezentacija kabineta i | Travanj, svibanj, lipanj | Materijal za ispis na računalu i kopiranje<br>Zakuska<br>cca. 1000 kn | Rezultati upisa učenika u prvi razred                                    |

|   |   |   |   |   |                                    |                             |   |
|---|---|---|---|---|------------------------------------|-----------------------------|---|
|   |   | školovanja u SŠ Orahovica   |   | radionica, športske dvorane i knjižnice   |                                    |                             |   |
| <b>Prezentacije učenicima osmih razredima</b> | Upoznavanje učenika s radom strukovne škole i zanimanjima komercijalist, kuhar, konobar | Učenicima osmih razreda iz OŠ Orahovica, Zdenci, Čačinci i Feričanci                | D. Vinković, S. Đebro Maričić, D. Jeger, M. Boloban, I. Jurišić učenici zanimanja ugostitelji i komercijalist | Prezentacije na web stranici škole  | Tijekom školske godine 2020./2021. | Troškovi interneta          | Broj upisanih učenika u školsku godinu 2021./2022.                              |
| <b>Radionica Proizvodnja soka od jabuka</b>   | Potaknuti učenike osmih razreda na upis u zanimanja iz područja poljoprivrede           | Atraktivnim radionicama privući što više učenika osmih razreda za upis u našu školu | Mirko Kufner Danijel Stojković Učenici poljoprivrednih usmjerenja   | Radionice tijekom školske godine u dogovoru s razrednicama osmih razreda iz OŠ Orahovica, Zdenci, Čačinci i Feričanci | Tijekom listopada 2019.            | Troškove izrade snosi škola | Broj upisanih učenika u školsku godinu 2020./2021. u poljoprivredna usmjerenja. |

## **XI. SAMOVRJEDNOVANJE**

**Tim za kvalitetu započeo je s radom 2006./07. Prioritetne teme bile su vezane uz unapređivanje nastavnog procesa. U ovoj školskoj godini članovi tima će napraviti razvojni plan tijekom desetog i jedanaestog mjeseca.**

**Članovi Tima su: ravnatelj Zorislav Milković, predsjednik povjerenstva; Snježana Konopek, pedagoginja; Damir Najmenik, knjižničar; Dragan Zubak, ispitni koordinator; Ivana Maričić, prof. hrvatskog jezika; Mirjana Steiner, prof. matematike; Pavo Leko, prof. njemačkog jezika; Mirjana Boloban, prof. prehrambene tehnologije i kuharstva; Danijel Stojković, prof. poljoprivredne skupine predmeta i Sanda Bašić, prof. engleskog i njemačkog jezika.**

**Samovrednovanje se provodi i u strukovnoj školi, a članovi tima su: Zorislav Milković, ravnatelj, Snježana Konopek koordinator za kvalitetu, Sanda Bašić, Ivan Cigler i Davor Jeger, iz reda nastavnika, Martina Bunić, ispred osnivača, predsjednik Vijeće roditelja i predsjednik Vijeća učenika.**